

平成28年度 通年 授業アンケート報告

一般教科 教員名 武田充啓 担当科目名：国語Ⅱ 第2学年・全クラス

◎各クラス共通の主な意見（アクティブラーニングALについて、授業全般について）を以下に記す。

〈良い点〉…板書を写すだけでなく自分たちで考えられる。発言しやすい（自発的に発言できる）。眠くならない。活気づいてやる気が出る。比較や対比ができる（視野が広まる。考えが深まる）。話し合える。意見を出し合える。新しい発見がある。協力できる。コミュニケーションできる。わからないところが聞ける。読解力・文章力の増強につながった。国語力が上がる。集中してできる。効率が良い。分担できる。速くできる。内容が頭に残り理解できる（身につく）。復習しやすい。テストの点がアップした。発言・発表が成績に加点される。先生が楽しそう。

〈悪い点〉…学んでいる感じがしない。放任に見える（先生の技量が問われる）。雑談になりやすい。欠席者が出ると負担が重い。机を動かすのが面倒。いつも同じ人が回答している。人数制限があるので回答したくてもできない。解答確認を始める時間が遅い。学生の解答を先生が訂正する形式は正解がわかりにくい。正確・明確な解答がほしい（不安）。模範解答を早め（授業中）にほしい。黒板の授業のほうが理解できる。集中できない。課題の量が多く時間が足りない。やらない人がある。分担して全体をやらないことになる。ALでなければいけない理由がわからない。テストでのポイントが絞りにくい。

〈改善提案〉…要点をまとめてほしい（解説やまとめの後でALでやる）。答えがわかる人を指名してほしい。もっと板書での解説を増やしてほしい。問題を多く解いてほしい。問題の量を減らす。解説プリント（模範解答）がほしい。問いを一つずつ出題する。正答率を知りたい。ALと普通の授業を交互にやる。試験前は前の授業スタイルで。もっと簡単な課題にする。新単元の度に音読する。学力で班を作ってほしい。班を自由にする。普段話している人と班になる。国語のときだけの班を作る。頻繁に班のメンバーを変える

〈全般〉…現状維持でよい（今後もALを続けてほしい）。普通の授業（去年のスタイル。前の方法）のほうがよかった。休憩時間がほしい。試験に予告問題がほしい。定期試験に漢字テストの範囲を入れてほしい、漢字テストの頻度を下げてほしい。漢字テストの解答が後ろから見えにくい（白いシートを使うべき）。テストの問題量が多い。古典の解説を試験前に詳しくしてほしい。古典は普通の授業にしてほしい。古典の読むスピードを遅くしてほしい。語彙テスト（小テスト）は不要では？

	ALの良い点	ALの悪い点	改善提案	授業全般
M（回答34名 無回答5名 欠席1名 計40名）	26名が記述	23名	13名	14名
E（回答35名 無回答5名 欠席3名 計43名）	31名	30名	16名	14名
S（回答32名 無回答8名 欠席0名 計40名）	29名	22名	20名	11名
I（回答30名 無回答11名 欠席2名 計43名）	24名	26名	16名	6名
C（回答27名 無回答10名 欠席1名 計38名）	17名	27名	17名	16名

（M・E・I学科 2017/01/25 アンケート実施、S・C学科 2017/01/23 アンケート実施）

◎以上の意見をふまえての反省と今後の授業についての考えを以下に記す。

ALの長所は多くの学生が理解していると思われる。積極性が出て、眠る学生が少なくなったのは大きな収穫である。しかし今年度のALはまだ工夫の限られたものであった。元の授業スタイルを明確に望む学生が各クラスで2～6名は存在していることも事実であり、来年度は多様な方法のALを工夫すると同時に、すべてをALでやるのではなく、適宜講義的な解説やまとめを取り入れた組み合わせ方式を試みたいと考えている。班の決め方、課題の量や質の設定、解答の示し方やタイミングについても同様に改善していきたい。公開授業の報告書でも評価してもらったが、試験問題を予想させる課題は、ALとしてうまくできた例の一つだと思っている。

国語Ⅱ 授業アンケート

2016年度(武田担当)第2学年生対象アンケート

(M) 学科

2017.1.25 実施

回答 34名

☆今年度の授業の方法 (いわゆるアクティブラーニング) について 無回答 5名

Q、よいと思った点について (小さなことでも、何でも) 書いてください 欠席 1名

A、26名が記述。 計 40名

Q、よくないと思った点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、23名が記述。

Q、こうすればよくなると思う点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、13名が記述。

☆今年度の国語Ⅱの授業全般について

Q、気がついた点、改善してほしい点など、あればなんでも書いてください。

A、14名が記述。

国語Ⅱ 授業アンケート

2016年度(武田担当)第2学年生対象アンケート

() 学科

☆今年度の授業の方法 (いわゆるアクティブラーニング) について

Q、よいと思った点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、 自分たちで考えることはいいことだと思ふ。

Q、よくないと思った点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、 少し解説が少ないと思います。

Q、こうすればよくなると思う点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、 _____

☆今年度の国語Ⅱの授業全般について

Q、気がついた点、改善してほしい点など、あればなんでも書いてください。

A、 _____

国語Ⅱ 授業アンケート

2016年度(武田担当)第2学年生対象アンケート

(17) 学科

☆今年度の授業の方法 (いわゆるアクティブラーニング) について

Q、よいと思った点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、 眠れなくなった。

Q、よくないと思った点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、

Q、こうすればよくなると思う点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、 「である」と「する」の時のように要点をまとめるほし。

☆今年度の国語Ⅱの授業全般について

Q、気がついた点、改善してほしい点など、あればなんでも書いてください。

A、

国語Ⅱ 授業アンケート

2016年度(武田担当)第2学年生対象アンケート

(M) 学科

☆今年度の授業の方法(いわゆるアクティブラーニング)について

Q、よいと思った点について(小さなことでも、何でも)書いてください。

A、自分で考えたり、人の意見をみる事ができる

Q、よくないと思った点について(小さなことでも、何でも)書いてください。

A、解説しない所の問いがわからない

Q、こうすればよくなると思う点について(小さなことでも、何でも)書いてください。

A、特になし

☆今年度の国語Ⅱの授業全般について

Q、気がついた点、改善してほしい点など、あればなんでも書いてください。

A、特になし

国語Ⅱ 授業アンケート

2016年度(武田担当)第2学年生対象アンケート

(M) 学科

☆今年度の授業の方法 (いわゆるアクティブラーニング) について

Q、よいと思った点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、なし

Q、よくないと思った点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、学んでいる感じがしなかった

Q、こうすればよくなると思う点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、アクティブラーニングもたまたま、私は、普通の授業も大切にいわるべきと思う。

☆今年度の国語Ⅱの授業全般について

Q、気がついた点、改善してほしい点など、あればなんでも書いてください。

A、普通の授業の方が良かった

国語Ⅱ 授業アンケート

2016年度(武田担当)第2学年生対象アンケート

(格納) 学科

☆今年度の授業の方法 (いわゆるアクティブラーニング) について

Q、よいと思った点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、 話し合い ことA、 大々だ。

Q、よくないと思った点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、 1人 休むし、きかない。

Q、こうすればよくなると思う点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、 アクティブラーニングで、黒板授業と交互にしてほしい。特に現代文。

☆今年度の国語Ⅱの授業全般について

Q、気がついた点、改善してほしい点など、あればなんでも書いてください。

A、

国語Ⅱ 授業アンケート

2016年度(武田担当)第2学年生対象アンケート

(M) 学科

☆今年度の授業の方法(いわゆるアクティブラーニング)について

Q、よいと思った点について(小さなことでも、何でも)書いてください。

A、寝ている人が減った点

Q、よくないと思った点について(小さなことでも、何でも)書いてください。

A、

Q、こうすればよくなると思う点について(小さなことでも、何でも)書いてください。

A、

☆今年度の国語Ⅱの授業全般について

Q、気がついた点、改善してほしい点など、あればなんでも書いてください。

A、

国語Ⅱ 授業アンケート

2016年度(武田担当)第2学年生対象アンケート

(M) 学科

☆今年度の授業の方法 (いわゆるアクティブラーニング) について

Q、よいと思った点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、 居眠りをする人が少なくなったと思う。

Q、よくないと思った点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、 机を動かすのが面倒。

Q、こうすればよくなると思う点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、 思いつきません。

☆今年度の国語Ⅱの授業全般について

Q、気がついた点、改善してほしい点など、あればなんでも書いてください。

A、 とくになし。

国語Ⅱ 授業アンケート

2016年度(武田担当)第2学年生対象アンケート

(M) 学科

☆今年度の授業の方法 (いわゆるアクティブラーニング) について

Q、よいと思った点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、よく話すようになった

Q、よくないと思った点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、同じ人が書いていたので考え方が毎回同じ感じだった

Q、こうすればよくなると思う点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、

☆今年度の国語Ⅱの授業全般について

Q、気がついた点、改善してほしい点など、あればなんでも書いてください。

A、

国語Ⅱ 授業アンケート

2016年度(武田担当)第2学年生対象アンケート

(M) 学科

☆今年度の授業の方法(いわゆるアクティブラーニング)について

Q、よいと思った点について(小さなことでも、何でも)書いてください。

A、眠たくならない。自分で考えている時間があるのが

Q、よくないと思った点について(小さなことでも、何でも)書いてください。

A、班で話が脱線すると戻りにくい

Q、こうすればよくなると思う点について(小さなことでも、何でも)書いてください。

A、

☆今年度の国語Ⅱの授業全般について

Q、気がついた点、改善してほしい点など、あればなんでも書いてください。

A、特になし

国語Ⅱ 授業アンケート

2016年度(武田担当)第2学年生対象アンケート

(M) 学科

☆今年度の授業の方法(いわゆるアクティブラーニング)について

Q、よいと思った点について(小さなことでも、何でも)書いてください。

A、

Q、よくないと思った点について(小さなことでも、何でも)書いてください。

A、
黒板を使った授業形式(先生の話し)のほうが理解でき

Q、こうすればよくなると思う点について(小さなことでも、何でも)書いてください。

A、

☆今年度の国語Ⅱの授業全般について

Q、気がついた点、改善してほしい点など、あればなんでも書いてください。

A、

国語Ⅱ 授業アンケート

2016年度(武田担当)第2学年生対象アンケート

(M) 学科

☆今年度の授業の方法 (いわゆるアクティブラーニング) について

Q、よいと思った点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、 _____

Q、よくないと思った点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、 机の音がすの が ほとんど なく、た

Q、こうすればよくなると思う点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、 _____

☆今年度の国語Ⅱの授業全般について

Q、気がついた点、改善してほしい点など、あればなんでも書いてください。

A、 去年のけうがよか、た

国語Ⅱ 授業アンケート

2016年度(武田担当)第2学年生対象アンケート

(M) 学科

☆今年度の授業の方法 (いわゆるアクティブラーニング) について

Q、よいと思った点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、先生がトナー

Q、よくないと思った点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、おほかへる

Q、こうすればよくなると思う点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、もっとかんたん!!

☆今年度の国語Ⅱの授業全般について

Q、気がついた点、改善してほしい点など、あればなんでも書いてください。

A、もっとおもしろく!

国語Ⅱ 授業アンケート

2016年度(武田担当)第2学年生対象アンケート

(M) 学科

☆今年度の授業の方法(いわゆるアクティブラーニング)について

Q、よいと思った点について(小さなことでも、何でも)書いてください。

A、より深く学ぼうと思った。自分たちで音読することで、読解ノートが
解きやすくなった。新しい単元に移るときに

Q、よくないと思った点について(小さなことでも、何でも)書いてください。

A、時間がない。

Q、こうすればよくなると思う点について(小さなことでも、何でも)書いてください。

A、新しい単元に移る度に音読をする。

☆今年度の国語Ⅱの授業全般について

Q、気がついた点、改善してほしい点など、あればなんでも書いてください。

A、現状維持

国語Ⅱ 授業アンケート

2016年度(武田担当)第2学年生対象アンケート

(人) 学科

☆今年度の授業の方法 (いわゆるアクティブラーニング) について

Q、よいと思った点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、

Q、よくないと思った点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、

Q、こうすればよくなると思う点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、

☆今年度の国語Ⅱの授業全般について

Q、気がついた点、改善してほしい点など、あればなんでも書いてください。

A、70分間のものたまりが9分すぎる

前の方がよか、た

時間かたまりない

国語Ⅱ 授業アンケート

2016年度(武田担当)第2学

(M) 学科

☆今年度の授業の方法 (いわゆるアクティブラーニング) について

Q、よいと思った点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、 わからないところを人と意見を交わしながら解決できるのでいい

Q、よくないと思った点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、 人任せにしておれ取り戻さない人もいる

Q、こうすればよくなると思う点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、

☆今年度の国語Ⅱの授業全般について

Q、気がついた点、改善してほしい点など、あればなんでも書いてください。

A、 問題をとくとまに手を上げた人を褒めるのではなく

手を上げてない人を責める方がみんなが授業に取り組むと思う。

国語Ⅱ 授業アンケート

2016年度(武田担当)第2学年生対象アンケート

(M) 学科

☆今年度の授業の方法 (いわゆるアクティブラーニング) について

Q、よいと思った点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、板書を写すだけでなく、ちゃんと考えることができる点。

Q、よくないと思った点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、特にないです。

Q、こうすればよくなると思う点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、

☆今年度の国語Ⅱの授業全般について

Q、気がついた点、改善してほしい点など、あればなんでも書いてください。

A、

国語Ⅱ 授業アンケート

2016年度(武田担当)第2学年生対象アンケート

(Ⅱ) 学科

☆今年度の授業の方法 (いわゆるアクティブラーニング) について

Q、よいと思った点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、 読解力、文章力の増強に効果的だと思う

Q、よくないと思った点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、 下宿の量が多い

Q、こうすればよくなると思う点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、

☆今年度の国語Ⅱの授業全般について

Q、気がついた点、改善してほしい点など、あればなんでも書いてください。

A、

国語Ⅱ 授業アンケート

2016年度(武田担当)第2学年生対象アンケート

(M) 学科

☆今年度の授業の方法(いわゆるアクティブラーニング)について

Q、よいと思った点について(小さなことでも、何でも)書いてください。

A、皆と協力して進めるので、授業中寝るようになることもなく

集中してとらむことができ、良かったと思う。

Q、よくないと思った点について(小さなことでも、何でも)書いてください。

A、前に書いて発表したときに、先生や生徒から「少し違った考えだね」と

言われ、自分の考えに自信をそぼ、手を挙げにくいです。

Q、こうすればよくなると思う点について(小さなことでも、何でも)書いてください。

A、問題を解説する際に「違った考え」と否定するのではなく

面白い考えだね、などと、もう少し個人の考えを尊重してほしいです。

☆今年度の国語Ⅱの授業全般について

Q、気がついた点、改善してほしい点など、あればなんでも書いてください。

A、プリントの模範解答を早いうちに答えます

解説終了後

国語Ⅱ 授業アンケート

2016年度(武田担当)第2学年生対象アンケート

(M) 学科

☆今年度の授業の方法(いわゆるアクティブラーニング)について

Q、よいと思った点について(小さなことでも、何でも)書いてください。

A、 お声が良いから良かった

Q、よくないと思った点について(小さなことでも、何でも)書いてください。

A、

Q、こうすればよくなると思う点について(小さなことでも、何でも)書いてください。

A、

☆今年度の国語Ⅱの授業全般について

Q、気がついた点、改善してほしい点など、あればなんでも書いてください。

A、

国語Ⅱ 授業アンケート

2016年度(武田担当)第2学年生対象アンケート

(M) 学科

☆今年度の授業の方法(いわゆるアクティブラーニング)について

Q、よいと思った点について(小さなことでも、何でも)書いてください。

A、アクティブラーニングをする事で文章の内容が頭に残り理解ができた。

Q、よくないと思った点について(小さなことでも、何でも)書いてください。

A、読解ノートの問が少し多いと思うところがある。
なのでもう少し問を減らして欲しいです。特に現代文です。

Q、こうすればよくなると思う点について(小さなことでも、何でも)書いてください。

A、特になし

☆今年度の国語Ⅱの授業全般について

Q、気がついた点、改善してほしい点など、あればなんでも書いてください。

A、特になし

国語Ⅱ 授業アンケート

2016年度(武田担当)第2学年生対象アンケート

(M) 学科

☆今年度の授業の方法 (いわゆるアクティブラーニング) について

Q、よいと思った点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、問題を解く為に教科書を読み込むことができたので、内容をよく理解することができた。

Q、よくないと思った点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、プリントの問題数が多い為、時間が足りなくなってしまう。

Q、こうすればよくなると思う点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、アクティブラーニングを毎時内するのではなく、先生の授業を折り込んで欲しい

☆今年度の国語Ⅱの授業全般について

Q、気がついた点、改善してほしい点など、あればなんでも書いてください。

A、問題数の関係で、休憩時間が無くなってしまう。

国語Ⅱ 授業アンケート

2016年度(武田担当)第2学年生対象アンケート

(M) 学科

☆今年度の授業の方法(いわゆるアクティブラーニング)について

Q、よいと思った点について。(小さなことでも、何でも)書いてください。

A、寝込みが少ない。

Q、よくないと思った点について(小さなことでも、何でも)書いてください。

A、テストが解学生ににくい。

自分の考えが出すぎて正しい解答を書けない。

Q、こうすればよくなると思う点について(小さなことでも、何でも)書いてください。

A、自分たちで考える時間だけでなく、一年の時のように

解説する時間を作る。(2週間一回ほど)

☆今年度の国語Ⅱの授業全般について

Q、気がついた点、改善してほしい点など、あればなんでも書いてください。

A、

国語Ⅱ 授業アンケート

2016年度(武田担当)第2学年生対象アンケート

() 学科

☆今年度の授業の方法 (いわゆるアクティブラーニング) について

Q、よいと思った点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、 _____

Q、よくないと思った点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、 作業分担 みたいなことをするのを全学年にしようとは思わなかった

Q、こうすればよくなると思う点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、 _____

☆今年度の国語Ⅱの授業全般について

Q、気がついた点、改善してほしい点など、あればなんでも書いてください。

A、 _____

国語Ⅱ 授業アンケート

2016年度(武田担当)第2学年生対象アンケート

(M) 学科

☆今年度の授業の方法 (いわゆるアクティブラーニング) について

Q、よいと思った点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、 _____

Q、よくないと思った点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、 _____

Q、こうすればよくなると思う点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、 _____

☆今年度の国語Ⅱの授業全般について

Q、気がついた点、改善してほしい点など、あればなんでも書いてください。

A、 明確に 解を、黒板に書いて「正しい」(今江-自分達の考え)
を先生が「正しい」という形式なので、おにがー者おにが
わがらがないとモがある。

国語Ⅱ 授業アンケート

2016年度(武田担当)第2学年生対象アンケート

(M) 学科

☆今年度の授業の方法 (いわゆるアクティブラーニング) について

Q、よいと思った点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、 おななくなった。

Q、よくないと思った点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、 席を動かすのがめんどうくさい

Q、こうすればよくなると思う点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、 _____

☆今年度の国語Ⅱの授業全般について

Q、気がついた点、改善してほしい点など、あればなんでも書いてください。

A、 _____

国語Ⅱ 授業アンケート

2016年度(武田担当)第2学年生対象アンケート

(M) 学科

☆今年度の授業の方法 (いわゆるアクティブラーニング) について

Q、よいと思った点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、分たんにして問題をとくから速くすめれる。

Q、よくないと思った点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、問題を解かない人が出てくる。

Q、こうすればよくなると思う点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、国語の時だけつくる班をつくる

☆今年度の国語Ⅱの授業全般について

Q、気がついた点、改善してほしい点など、あればなんでも書いてください。

A、

国語Ⅱ 授業アンケート

2016年度(武田担当)第2学年生対象アンケート

(M) 学科

☆今年度の授業の方法 (いわゆるアクティブラーニング) について

Q、よいと思った点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、 _____

Q、よくないと思った点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、 _____

Q、こうすればよくなると思う点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、 _____

☆今年度の国語Ⅱの授業全般について

Q、気がついた点、改善してほしい点など、あればなんでも書いてください。

A、 机を動かすのが大変
大体 答えをうつす

国語Ⅱ 授業アンケート

2016年度(武田担当)第2学年生対象アンケート

(M.) 学科

☆今年度の授業の方法 (いわゆるアクティブラーニング) について

Q、よいと思った点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、

協力してできること

Q、よくないと思った点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、

班になるのが集中ができない。

長い時間を必要とする。

Q、こうすればよくなると思う点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、

☆今年度の国語Ⅱの授業全般について

Q、気がついた点、改善してほしい点など、あればなんでも書いてください。

A、

テストの問題量が多いです。

国語Ⅱ 授業アンケート

2016年度(武田担当)第2学年生対象アンケート

(M) 学科

☆今年度の授業の方法 (いわゆるアクティブラーニング) について

Q、よいと思った点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、 積極的に答えています。

Q、よくないと思った点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、

Q、こうすればよくなると思う点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、 正確な答えが欲しい。

☆今年度の国語Ⅱの授業全般について

Q、気がついた点、改善してほしい点など、あればなんでも書いてください。

A、

国語Ⅱ 授業アンケート

2016年度(武田担当)第2学年生対象アンケート

(M) 学科

☆今年度の授業の方法(いわゆるアクティブラーニング)について

Q、よいと思った点について(小さなことでも、何でも)書いてください。

A、 みんなとコミュニケーションがとれる

Q、よくないと思った点について(小さなことでも、何でも)書いてください。

A、 時間が足りない。

Q、こうすればよくなると思う点について(小さなことでも、何でも)書いてください。

A、 ポイントの解説と版書を変えてほしい。

☆今年度の国語Ⅱの授業全般について

Q、気がついた点、改善してほしい点など、あればなんでも書いてください。

A、

国語Ⅱ 授業アンケート

2016年度(武田担当)第2学年生対象アンケート

(M) 学科

☆今年度の授業の方法 (いわゆるアクティブラーニング) について

Q、よいと思った点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、

Q、よくないと思った点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、机をうごかす人がめんどろ

Q、こうすればよくなると思う点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、

☆今年度の国語Ⅱの授業全般について

Q、気がついた点、改善してほしい点など、あればなんでも書いてください。

A、

国語Ⅱ 授業アンケート

2016年度(武田担当)第2学年生対象アンケート

(1) 学科

☆今年度の授業の方法 (いわゆるアクティブラーニング) について

Q、よいと思った点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、 みんなとコミュニケーションがとれる

Q、よくないと思った点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、 特になし

Q、こうすればよくなると思う点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、 極事も欲しいです

☆今年度の国語Ⅱの授業全般について

Q、気がついた点、改善してほしい点など、あればなんでも書いてください。

A、 授業中に答えが知りたい

国語Ⅱ 授業アンケート

2016年度(武田担当)第2学年生対象アンケート

(E) 学科

2017.1.25 実施

回答 35名

☆今年度の授業の方法(いわゆるアクティブラーニング)について 無回答 5名

Q、よいと思った点について(小さなことでも、何でも)書いてください 欠席 3名

A、 31名が記述。

計 43名

Q、よくないと思った点について(小さなことでも、何でも)書いてください。

A、 30名が記述。

Q、こうすればよくなると思う点について(小さなことでも、何でも)書いてください。

A、 16名が記述。

☆今年度の国語Ⅱの授業全般について

Q、気がついた点、改善してほしい点など、あればなんでも書いてください。

A、 14名が記述。

国語Ⅱ 授業アンケート

2016年度(武田担当)第2学年生対象アンケート

(E) 学科

☆今年度の授業の方法 (いわゆるアクティブラーニング) について

Q、よいと思った点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、 おんがで考えるので、わからないうところを
友達に聞いてる。

Q、よくないと思った点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、

Q、こうすればよくなると思う点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、

☆今年度の国語Ⅱの授業全般について

Q、気がついた点、改善してほしい点など、あればなんでも書いてください。

A、 急に現代文が難しくなります。

国語Ⅱ 授業アンケート

2016年度(武田担当)第2学年生対象アンケート

(E) 学科

☆今年度の授業の方法 (いわゆるアクティブラーニング) について

Q、よいと思った点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、 積極的に話している。

Q、よくないと思った点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、 話さないときがある。

Q、こうすればよくなると思う点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、 時間を大きくする。

☆今年度の国語Ⅱの授業全般について

Q、気がついた点、改善してほしい点など、あればなんでも書いてください。

A、 よいです。

国語Ⅱ 授業アンケート

2016年度(武田担当)第2学年生対象アンケート

(E) 学科

☆今年度の授業の方法 (いわゆるアクティブラーニング) について

Q、よいと思った点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、 みんなが意見をから楽しい。

Q、よくないと思った点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、 最近の単元、難しすぎて理解がかなりしにくい。笑

Q、こうすればよくなると思う点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、 その単元の授業の最後に筆者の思いや考えを教える欲しいです! もっと楽しめると嬉しいです。

☆今年度の国語Ⅱの授業全般について

Q、気がついた点、改善してほしい点など、あればなんでも書いてください。

A、 来年もこの学年の国語担当して下さい。

国語Ⅱ 授業アンケート

2016年度(武田担当)第2学年生対象アンケート

(E) 学科

☆今年度の授業の方法(いわゆるアクティブラーニング)について

Q、よいと思った点について(小さなことでも、何でも)書いてください。

A、去年と違って、自分で考えて筆者の気持ちを読み解く
としたこと。

Q、よくないと思った点について(小さなことでも、何でも)書いてください。

A、自分の解釈が正しいほうにしているのかいまいち分からない。

Q、こうすればよくなると思う点について(小さなことでも、何でも)書いてください。

A、漢字がいまいち定着しないので、定期考査に小テスト範囲
であった漢字を答えさせる問題を作ること。

☆今年度の国語Ⅱの授業全般について

Q、気がついた点、改善してほしい点など、あればなんでも書いてください。

A、

国語Ⅱ 授業アンケート

2016年度(武田担当)第2学年生対象アンケート

(E) 学科

☆今年度の授業の方法 (いわゆるアクティブラーニング) について

Q、よいと思った点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、

ノートをとらなくてよくなったこと

Q、よくないと思った点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、わからなかった問題にはわからなままになって

いる

Q、こうすればよくなると思う点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、答の例を配ってほしいです

☆今年度の国語Ⅱの授業全般について

Q、気がついた点、改善してほしい点など、あればなんでも書いてください。

A、

国語Ⅱ 授業アンケート

2016年度(武田担当)第2学年生対象アンケート

(E) 学科

☆今年度の授業の方法(いわゆるアクティブラーニング)について

Q、よいと思った点について(小さなことでも、何でも)書いてください。

A、自分でしっかりと考えさせられ、他人の意見を知らることができる点。
自分と他人の意見の比較がしやすい点。

Q、よくないと思った点について(小さなことでも、何でも)書いてください。

A、自分だけで先やっけて話し合いがあまりできなかったときがあった点。

Q、こうすればよくなると思う点について(小さなことでも、何でも)書いてください。

A、

☆今年度の国語Ⅱの授業全般について

Q、気がついた点、改善してほしい点など、あればなんでも書いてください。

A、

国語Ⅱ 授業アンケート

2016年度(武田担当)第2学年生対象アンケート

(E) 学科

☆今年度の授業の方法(いわゆるアクティブラーニング)について

Q、よいと思った点について(小さなことでも、何でも)書いてください。

A、 他の人に意見を聞きやすいこと。

Q、よくないと思った点について(小さなことでも、何でも)書いてください。

A、 これも話し合う内容がわからないことが多いこと。

「理解を深めるための話し合い」が「空欄を埋めるための話し合い」
になっていること。

Q、こうすればよくなると思う点について(小さなことでも、何でも)書いてください。

A、 最初の授業で軽い議論をしてみるなど。

☆今年度の国語Ⅱの授業全般について

Q、気がついた点、改善してほしい点など、あればなんでも書いてください。

A、

国語Ⅱ 授業アンケート

2016年度(武田担当)第2学年生対象アンケート

(電気) 学科

☆今年度の授業の方法 (いわゆるアクティブラーニング) について

Q、よいと思った点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、自主的に勉強できる。

Q、よくないと思った点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、時間が足りないと感じた。

漢字テストが楽すぎる。

Q、こうすればよくなると思う点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、古語だけでなく、現代文の模範解答があれば分かりやすい。

☆今年度の国語Ⅱの授業全般について

Q、気がついた点、改善してほしい点など、あればなんでも書いてください。

A、漢字テストを漢検のみにしてほしい。

国語Ⅱ 授業アンケート

2016年度(武田担当)第2学年生対象アンケート

(E) 学科

☆今年度の授業の方法(いわゆるアクティブラーニング)について

Q、よいと思った点について(小さなことでも、何でも)書いてください。

A、

Q、よくないと思った点について(小さなことでも、何でも)書いてください。

A、漢字テストの解答の後の復習が見えにくい

Q、こうすればよくなると思う点について(小さなことでも、何でも)書いてください。

A、

☆今年度の国語Ⅱの授業全般について

Q、気がついた点、改善してほしい点など、あればなんでも書いてください。

A、

国語Ⅱ 授業アンケート

2016年度(武田担当)第2学年生対象アンケート

(E) 学科

☆今年度の授業の方法 (いわゆるアクティブラーニング) について

Q、よいと思った点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、 多くの人とコミュニケーションが議論を
深めることができました。

Q、よくないと思った点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、 問題がやや難しく、時間が少し足り
ないです。

Q、こうすればよくなると思う点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、 語彙テストは不要で漢字テストを重点
に置いたらいいと思います。

☆今年度の国語Ⅱの授業全般について

Q、気がついた点、改善してほしい点など、あればなんでも書いてください。

A、

国語Ⅱ 授業アンケート

2016年度(武田担当)第2学年生対象アンケート

(E) 学科

☆今年度の授業の方法 (いわゆるアクティブラーニング) について

Q、よいと思った点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、 ALを押し進めるあまり、一般の授業形式の方がよいと思う
ことが多々あったので、ALと一般の授業の比率を1:1ぐらいに
して欲しい。

Q、よくないと思った点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、 1つの作品でも、他人の読み取り方が違うので参考になった。

Q、こうすればよくなると思う点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、

☆今年度の国語Ⅱの授業全般について

Q、気がついた点、改善してほしい点など、あればなんでも書いてください。

A、 古典は一般の授業形式にしてほしい。

すいません、逆になりました

国語Ⅱ 授業アンケート

2016年度(武田担当)第2学年生対象アンケート

(電気工)学科

☆今年度の授業の方法(いわゆるアクティブラーニング)について

Q、よいと思った点について(小さなことでも、何でも)書いてください。

A、発言することによって平常点が加点される点。

Q、よくないと思った点について(小さなことでも、何でも)書いてください。

A、一問に対する発言の人数制限があるため、発言したくてもできない人が出てくる。ととも一人で解ききれない数の問題が出て、やる気のある班員の数が少なくなるとやる気のある人の点数が下がってしまう。

Q、こうすればよくなると思う点について(小さなことでも、何でも)書いてください。

A、せめて一人で解ききれぬ量の問題を出していただきたい。

☆今年度の国語Ⅱの授業全般について

Q、気がついた点、改善してほしい点など、あればなんでも書いてください。

A、ALに関して異論はないが、もう少し改善点はあるのではないだろうか。しかし、やる気のない人間の文句を真に受けないでいたただきたいです。

国語Ⅱ 授業アンケート

2016年度(武田担当)第2学年生対象アンケート

(E) 学科

☆今年度の授業の方法 (いわゆるアクティブラーニング) について

Q、よいと思った点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、 自分でしなさいといけないうえ、内容が頭に入りやすい点

Q、よくないと思った点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、 発表にはかわらないのに、挙手なら加点されるが、あてられたとき全く
加点されない点、

問題の量と時間があてなく、確かめに入るのが遅い点

Q、こうすればよくなると思う点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、 一人でも解ききれぬぐらいの問題数にする

☆今年度の国語Ⅱの授業全般について

Q、気がついた点、改善してほしい点など、あればなんでも書いてください。

A、

国語Ⅱ 授業アンケート

2016年度(武田担当)第2学年生対象アンケート

(E) 学科

☆今年度の授業の方法 (いわゆるアクティブラーニング) について

Q、よいと思った点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、 人の考えがわかる

Q、よくないと思った点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、 正確な答えがわからない

“アクティブラーニング”の意味がわからなかった。

Q、こうすればよくなると思う点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、 班を自由に

☆今年度の国語Ⅱの授業全般について

Q、気がついた点、改善してほしい点など、あればなんでも書いてください。

A、 模範解答のようなものがほしい。

国語Ⅱ 授業アンケート

2016年度(武田担当)第2学年生対象アンケート

(E) 学科

☆今年度の授業の方法 (いわゆるアクティブラーニング) について

Q、よいと思った点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、 内容が豆頁に入りやすい点

Q、よくないと思った点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、 テストでのポイントを絞りにくかった。

Q、こうすればよくなると思う点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、 _____

☆今年度の国語Ⅱの授業全般について

Q、気がついた点、改善してほしい点など、あればなんでも書いてください。

A、 漢文での句法などを教えてほしい

国語Ⅱ 授業アンケート

2016年度(武田担当)第2学年生対象アンケート

(E) 学科

☆今年度の授業の方法 (いわゆるアクティブラーニング) について

Q、よいと思った点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、 相談しながらやる点

Q、よくないと思った点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、 特になし

Q、こうすればよくなると思う点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、

☆今年度の国語Ⅱの授業全般について

Q、気がついた点、改善してほしい点など、あればなんでも書いてください。

A、

国語Ⅱ 授業アンケート

2016年度(武田担当)第2学年生対象アンケート

(E) 学科

☆今年度の授業の方法 (いわゆるアクティブラーニング) について

Q、よいと思った点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、 去年より 活気づいてや読が出た。

Q、よくないと思った点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、

Q、こうすればよくなると思う点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、

☆今年度の国語Ⅱの授業全般について

Q、気がついた点、改善してほしい点など、あればなんでも書いてください。

A、 コーリスがむずかしい...

国語Ⅱ 授業アンケート

2016年度(武田担当)第2学年生対象アンケート

(E) 学科

☆今年度の授業の方法 (いわゆるアクティブラーニング) について

Q、よいと思った点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、

文章を読むこと。読みの確認になる。

Q、よくないと思った点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、

Q、こうすればよくなると思う点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、

☆今年度の国語Ⅱの授業全般について

Q、気がついた点、改善してほしい点など、あればなんでも書いてください。

A、

国語Ⅱ 授業アンケート

2016年度(武田担当)第2学年生対象アンケート

(E) 学科

☆今年度の授業の方法 (いわゆるアクティブラーニング) について

Q、よいと思った点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、 自分の考え、他人の考えがより分かった事

やむくならずなかった

読解1-1の量が丁度良かった(最初は少なめ、後半は多めだったところ)
問題

Q、よくないと思った点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、 机を動かすのが面倒だった。

Q、こうすればよくなると思う点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、 (キャスター付きで雑音が少ない机をイスにしてほしい)

葉字テストの回答を写し出す時、(前田先生がよく使っている) 白シート
を使うとうしろの方が見やすくなると思います。

☆今年度の国語Ⅱの授業全般について

Q、気がついた点、改善してほしい点など、あればなんでも書いてください。

A、 アクティブラーニング、最初は面倒だな... と思っていましたが、最終的には
天王で協力したり話し合えたりして楽しかったです。

国語Ⅱ 授業アンケート

2016年度(武田担当)第2学年生対象アンケート

(E) 学科

☆今年度の授業の方法 (いわゆるアクティブラーニング) について

Q、よいと思った点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、 集中できる。

Q、よくないと思った点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、 答えがどれなのかわからなくなる。

Q、こうすればよくなると思う点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、 現文の答えも貼、ほしい。

☆今年度の国語Ⅱの授業全般について

Q、気がついた点、改善してほしい点など、あればなんでも書いてください。

A、

国語Ⅱ 授業アンケート

2016年度(武田担当)第2学年生対象アンケート

(E) 学科

☆今年度の授業の方法 (いわゆるアクティブラーニング) について

Q、よいと思った点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、授業に積極的にとっかかりやすい

Q、よくないと思った点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、最終的に答えが何なのかわからない点

。ノートも写す時間がない

Q、こうすればよくなると思う点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、プリントの解答をくばる (授業終わりの)

☆今年度の国語Ⅱの授業全般について

Q、気がついた点、改善してほしい点など、あればなんでも書いてください。

A、授業やる内容とテストに出てる問題が
違う

。勉強方法をおしえてほしい。

国語Ⅱ 授業アンケート

2016年度(武田担当)第2学年生対象アンケート

(E) 学科

☆今年度の授業の方法(いわゆるアクティブラーニング)について

Q、よいと思った点について(小さなことでも、何でも)書いてください。

A、 はなしあいができる

Q、よくないと思った点について(小さなことでも、何でも)書いてください。

A、 ふた人はなさない人 相手だと みんな話し合いができてない。

Q、こうすればよくなると思う点について(小さなことでも、何でも)書いてください。

A、 ふたから はなす人と 班に

☆今年度の国語Ⅱの授業全般について

Q、気がついた点、改善してほしい点など、あればなんでも書いてください。

A、

国語Ⅱ 授業アンケート

2016年度(武田担当)第2学年生対象アンケート

(E) 学科

☆今年度の授業の方法 (いわゆるアクティブラーニング) について

Q、よいと思った点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、 グループ内で質問をしやすいです

Q、よくないと思った点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、 グループによって力の差がある

Q、こうすればよくなると思う点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、 _____

☆今年度の国語Ⅱの授業全般について

Q、気がついた点、改善してほしい点など、あればなんでも書いてください。

A、 アクティブラーニングはあまり好きではない。

国語Ⅱ 授業アンケート

2016年度(武田担当)第2学年生対象アンケート

(E) 学科

☆今年度の授業の方法 (いわゆるアクティブラーニング) について

Q、よいと思った点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、 相談 がきろく

Q、よくないと思った点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、 耳がしんどい 先生 上手く 進まない。

Q、こうすればよくなると思う点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、

☆今年度の国語Ⅱの授業全般について

Q、気がついた点、改善してほしい点など、あればなんでも書いてください。

A、 去年の授業のやり方のほうが好きです ...

国語Ⅱ 授業アンケート

2016年度(武田担当)第2学年生対象アンケート

(E) 学科

☆今年度の授業の方法 (いわゆるアクティブラーニング) について

Q、よいと思った点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、 _____

Q、よくないと思った点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、 _____
1. 面白い

Q、こうすればよくなると思う点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、 _____

☆今年度の国語Ⅱの授業全般について

Q、気がついた点、改善してほしい点など、あればなんでも書いてください。

A、 _____

国語Ⅱ 授業アンケート

2016年度(武田担当)第2学年生対象アンケート

(E) 学科

☆今年度の授業の方法 (いわゆるアクティブラーニング) について

Q、よいと思った点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、 _____

Q、よくないと思った点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、 問題多い _____

Q、こうすればよくなると思う点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、 _____

☆今年度の国語Ⅱの授業全般について

Q、気がついた点、改善してほしい点など、あればなんでも書いてください。

A、 _____

国語Ⅱ 授業アンケート

2016年度(武田担当)第2学年生対象アンケート

(E) 学科

☆今年度の授業の方法(いわゆるアクティブラーニング)について

Q、よいと思った点について(小さなことでも、何でも)書いてください。

A、起きてわかる

Q、よくないと思った点について(小さなことでも、何でも)書いてください。

A、

Q、こうすればよくなると思う点について(小さなことでも、何でも)書いてください。

A、

☆今年度の国語Ⅱの授業全般について

Q、気がついた点、改善してほしい点など、あればなんでも書いてください。

A、

国語Ⅱ 授業アンケート

2016年度(武田担当)第2学年生対象アンケート

(E) 学科

☆今年度の授業の方法 (いわゆるアクティブラーニング) について

Q、よいと思った点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、 ねむたくならない、楽しい

Q、よくないと思った点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、 振り返りシートがいらない

Q、こうすればよくなると思う点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、 休憩をとり

☆今年度の国語Ⅱの授業全般について

Q、気がついた点、改善してほしい点など、あればなんでも書いてください。

A、 休憩をとり

国語Ⅱ 授業アンケート

2016年度(武田担当)第2学年生対象アンケート

(E) 学科

☆今年度の授業の方法 (いわゆるアクティブラーニング) について

Q、よいと思った点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、 集中してできるのがテストの点数が上がったし、テスト勉強もしやすい。

Q、よくないと思った点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、 あまり話をしたことはない子と班になると会話がにくい。

Q、こうすればよくなると思う点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、 _____

☆今年度の国語Ⅱの授業全般について

Q、気がついた点、改善してほしい点など、あればなんでも書いてください。

A、 _____

国語Ⅱ 授業アンケート

2016年度(武田担当)第2学年生対象アンケート

(E) 学科

☆今年度の授業の方法(いわゆるアクティブラーニング)について

Q、よいと思った点について(小さなことでも、何でも)書いてください。

A、

先生が楽しそう

みんなの意見がきける

Q、よくないと思った点について(小さなことでも、何でも)書いてください。

A、

テスト勉強しにくい。

成績のつけ方がわかりにくい。

Q、こうすればよくなると思う点について(小さなことでも、何でも)書いてください。

A、

☆今年度の国語Ⅱの授業全般について

Q、気がついた点、改善してほしい点など、あればなんでも書いてください。

A、

国語Ⅱ 授業アンケート

2016年度(武田担当)第2学年生対象アンケート

(E) 学科

☆今年度の授業の方法 (いわゆるアクティブラーニング) について

Q、よいと思った点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、 他の人の意見を聞くことが出来る。

Q、よくないと思った点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、 何が重要な点なのか分かりにくい。

結局、何を答えなければならぬのか分かりづらい。

Q、こうすればよくなると思う点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、 各単元で重要なところをまとめながら、班になって問題を解いていった方が
良いと思う。

☆今年度の国語Ⅱの授業全般について

Q、気がついた点、改善してほしい点など、あればなんでも書いてください。

A、 各単元での要点をまとめてほしい。

国語Ⅱ 授業アンケート

2016年度(武田担当)第2学年生対象アンケート

(E) 学科

☆今年度の授業の方法 (いわゆるアクティブラーニング) について

Q、よいと思った点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、 黒板を便して、他の班の意見を共有する所。

Q、よくないと思った点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、 全く話をない人ばかりいるので、班にまわすのは個人作業に
寝ている人とか

なる。

Q、こうすればよくなると思う点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、

☆今年度の国語Ⅱの授業全般について

Q、気がついた点、改善してほしい点など、あればなんでも書いてください。

A、

国語Ⅱ 授業アンケート

2016年度(武田担当)第2学年生対象アンケート

(E) 学科

☆今年度の授業の方法 (いわゆるアクティブラーニング) について

Q、よいと思った点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、

Q、よくないと思った点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、 授業の形式

Q、こうすればよくなると思う点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、 元に戻せばいいと思う。

☆今年度の国語Ⅱの授業全般について

Q、気がついた点、改善してほしい点など、あればなんでも書いてください。

A、 同上

国語Ⅱ 授業アンケート

2016年度(武田担当)第2学年生対象アンケート

(E) 学科

☆今年度の授業の方法 (いわゆるアクティブラーニング) について

Q、よいと思った点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、課題を習得、自分とは違う視点で見れる

Q、よくないと思った点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、話し手・人としての意、明かさない。

Q、こうすればよくなると思う点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、

☆今年度の国語Ⅱの授業全般について

Q、気がついた点、改善してほしい点など、あればなんでも書いてください。

A、

国語Ⅱ 授業アンケート

2016年度(武田担当)第2学年生対象アンケート

(F) 学科

☆今年度の授業の方法 (いわゆるアクティブラーニング) について

Q、よいと思った点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、参加度か上がる

Q、よくないと思った点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、班員のモチベーションによって習熟度に差がある

Q、こうすればよくなると思う点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、

☆今年度の国語Ⅱの授業全般について

Q、気がついた点、改善してほしい点など、あればなんでも書いてください。

A、

国語Ⅱ 授業アンケート

2016年度(武田担当)第2学年生対象アンケート

(S) 学科 2017.1.23 実施

回答 32名

☆今年度の授業の方法 (いわゆるアクティブラーニング) について 無回答 8名

Q、よいと思った点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、 29名が言及。

計 40名

Q、よくないと思った点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、 22名が言及。

Q、こうすればよくなると思う点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、 20名が言及。

☆今年度の国語Ⅱの授業全般について

Q、気がついた点、改善してほしい点など、あればなんでも書いてください。

A、 11名が言及。

国語Ⅱ 授業アンケート

2016年度(武田担当)第2学年生対象アンケート

(S) 学科

☆今年度の授業の方法 (いわゆるアクティブラーニング) について

Q、よいと思った点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、発言しやすい環境であること。

Q、よくないと思った点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、早く発言しない人がいること。

Q、こうすればよくなると思う点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、全ての問いの答えを授業中に知りた。

☆今年度の国語Ⅱの授業全般について

Q、気がついた点、改善してほしい点など、あればなんでも書いてください。

A、テストを簡単にしてほしいです。

国語Ⅱ 授業アンケート

2016年度(武田担当)第2学年生対象アンケート

() 学科

☆今年度の授業の方法 (いわゆるアクティブラーニング) について

Q、よいと思った点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、

わからなくなったらすぐ「聞」くことができる。

Q、よくないと思った点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、

全員すべてがわからないと、どうしようもなくなる

前、おに文法をしっかりと学べる方が私はいいと思います

Q、こうすればよくなると思う点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、

前半で先生が要点や文法を伝え、後半でアクティブラーニング
を行う。

☆今年度の国語Ⅱの授業全般について

Q、気がついた点、改善してほしい点など、あればなんでも書いてください。

A、

国語Ⅱ 授業アンケート

2016年度(武田担当)第2学年生対象アンケート

(S) 学科

☆今年度の授業の方法(いわゆるアクティブラーニング)について

Q、よいと思った点について(小さなことでも、何でも)書いてください。

A、わからぬ所について他の人と話し合うことにより、
考えを深めることができる。

Q、よくないと思った点について(小さなことでも、何でも)書いてください。

A、他人まかせにする。自分で考えなくて人のと字せばいい
学習が ほど。

Q、こうすればよくなると思う点について(小さなことでも、何でも)書いてください。

A、時間はかかるが、しっかり自分で解く時間と、意見を分
かる合う時間を増やす。

☆今年度の国語Ⅱの授業全般について

Q、気がついた点、改善してほしい点など、あればなんでも書いてください。

A、

国語Ⅱ 授業アンケート

2016年度(武田担当)第2学年生対象アンケート

(S) 学科

☆今年度の授業の方法 (いわゆるアクティブラーニング) について

Q、よいと思った点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、列互にな、Zー人ー人がし、かりや、していること。

Q、よくないと思った点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、明確な答えがわからず。答え合わせしていないところに不安が残る。

Q、こうすればよくなると思う点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、答え合わせできない部分は、70プリントとして配布してほしい。

☆今年度の国語Ⅱの授業全般について

Q、気がついた点、改善してほしい点など、あればなんでも書いてください。

A、

国語Ⅱ 授業アンケート

2016年度(武田担当)第2学年生対象アンケート

(S) 学科

☆今年度の授業の方法 (いわゆるアクティブラーニング) について

Q、よいと思った点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、 友達と問題を一緒に話し合える。

寝るこがリなくなった。

Q、よくないと思った点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、 班のメンバーによって全く解けないことがある。

あんまり吸収できなかった。

Q、こうすればよくなると思う点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、 学力で班員のこうせいでほしい。

解説プリントが欲しい。

☆今年度の国語Ⅱの授業全般について

Q、気がついた点、改善してほしい点など、あればなんでも書いてください。

A、 テストで点数を取れいから予習も速かほしい。

国語Ⅱ 授業アンケート

2016年度(武田担当)第2学年生対象アンケート

(S) 学科

☆今年度の授業の方法 (いわゆるアクティブラーニング) について

Q、よいと思った点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、 問に対する解答の共有を行うことにより、異なる意見に触れ、より考えを深めることができる。

Q、よくないと思った点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、 放任にも見える。学生の自主性を重んじるが故に先生の技量が求められる。

Q、こうすればよくなると思う点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、 学生の考える事を統一するため、問を一つずつ出題する。

☆今年度の国語Ⅱの授業全般について

Q、気がついた点、改善してほしい点など、あればなんでも書いてください。

A、

国語Ⅱ 授業アンケート

2016年度(武田担当)第2学年生対象アンケート

(S) 学科

☆今年度の授業の方法 (いわゆるアクティブラーニング) について

Q、よいと思った点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、 班のみんなで考えるからでいいこと
考える力がつくこと

Q、よくないと思った点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、 時間のわりに問題が少い

Q、こうすればよくなると思う点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、 休み時間がほしい

☆今年度の国語Ⅱの授業全般について

Q、気がついた点、改善してほしい点など、あればなんでも書いてください。

A、 特になし。

国語Ⅱ 授業アンケート

2016年度(武田担当)第2.学年生対象アンケート

() 学科

☆今年度の授業の方法 (いわゆるアクティブラーニング) について

Q、よいと思った点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、 人の意見から自分の意見との対比もできる

Q、よくないと思った点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、 授業にあまり積極的に参加する人が少ないのと他の科目に迷わなければならない。

またプリントを分担して授業後に取り組んでいるだけになっている点がある。

Q、こうすればよくなると思う点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、 _____

☆今年度の国語Ⅱの授業全般について

Q、気がついた点、改善してほしい点など、あればなんでも書いてください。

A、 去年の授業方法の方が良かったと感じる。

国語Ⅱ 授業アンケート

2016年度(武田担当)第2学年生対象アンケート

() 学科

☆今年度の授業の方法 (いわゆるアクティブラーニング) について

Q、よいと思った点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、 _____

Q、よくないと思った点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、 _____

Q、こうすればよくなると思う点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、 従来のような授業内容について説明をしてから、グループワークがしたい。

☆今年度の国語Ⅱの授業全般について

Q、気がついた点、改善してほしい点など、あればなんでも書いてください。

A、 _____

国語Ⅱ 授業アンケート

2016年度(武田担当)第2学年生対象アンケート

(5) 学科

☆今年度の授業の方法 (いわゆるアクティブラーニング) について

Q、よいと思った点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、 他の人との意見交換ができて新たな発見があった。

Q、よくないと思った点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、 かけいのない話もしてしまふ。

Q、こうすればよくなると思う点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、 思いつかない。

☆今年度の国語Ⅱの授業全般について

Q、気がついた点、改善してほしい点など、あればなんでも書いてください。

A、 古文、漢文をもう少し読むペースを遅くしてほしい。メモができていない。

国語Ⅱ 授業アンケート

2016年度(武田担当)第2学年生対象アンケート

(S) 学科

☆今年度の授業の方法 (いわゆるアクティブラーニング) について

Q、よいと思った点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、 個人でやるよりも多数でしたほうができて思った

Q、よくないと思った点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、 これなし

Q、こうすればよくなると思う点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、 _____

☆今年度の国語Ⅱの授業全般について

Q、気がついた点、改善してほしい点など、あればなんでも書いてください。

A、 _____

国語Ⅱ 授業アンケート

2016年度(武田担当)第2学年生対象アンケート

(S0) 学科

☆今年度の授業の方法 (いわゆるアクティブラーニング) について

Q、よいと思った点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、

単位ください！！！！

Q、よくないと思った点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、

単位ください！！！！

Q、こうすればよくなると思う点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、

単位ください！！！！

☆今年度の国語Ⅱの授業全般について

Q、気がついた点、改善してほしい点など、あればなんでも書いてください。

A、

。単位ください！！！！

国語Ⅱ 授業アンケート

2016年度(武田担当)第2学年生対象アンケート

(S) 学科

☆今年度の授業の方法 (いわゆるアクティブラーニング) について

Q、よいと思った点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、 問題の答えを黒板に書くたびに成績UP!!

Q、よくないと思った点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、 問題の答えが分かる人を指名してほしい!

Q、こうすればよくなると思う点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、

☆今年度の国語Ⅱの授業全般について

Q、気がついた点、改善してほしい点など、あればなんでも書いてください。

A、

国語Ⅱ 授業アンケート

2016年度(武田担当)第2学年生対象アンケート

(2) 学科

☆今年度の授業の方法 (いわゆるアクティブラーニング) について

Q、よいと思った点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、列王の中で話し合いのことが分かるようにして考え方が変わった

Q、よくないと思った点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、解いた問題 練習が少しだけ減った気がする

Q、こうすればよくなると思う点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、問題を少し多く解いてほしい

☆今年度の国語Ⅱの授業全般について

Q、気がついた点、改善してほしい点など、あればなんでも書いてください。

A、

国語Ⅱ 授業アンケート

2016年度(武田担当)第2学年生対象アンケート

(S) 学科

☆今年度の授業の方法 (いわゆるアクティブラーニング) について

Q、よいと思った点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、

ありません。

Q、よくないと思った点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、

授業している言が内容を理解できるので良かった。

黒板で

Q、こうすればよくなると思う点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、

黒板で授業をする。

☆今年度の国語Ⅱの授業全般について

Q、気がついた点、改善してほしい点など、あればなんでも書いてください。

A、

国語Ⅱ 授業アンケート

2016年度(武田担当)第2学年生対象アンケート

(S) 学科

☆今年度の授業の方法 (いわゆるアクティブラーニング) について

Q、よいと思った点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、 みんなで意見を交わえる点

Q、よくないと思った点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、 問題を解くペースが早い

Q、こうすればよくなると思う点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、 全体授業も混える

☆今年度の国語Ⅱの授業全般について

Q、気がついた点、改善してほしい点など、あればなんでも書いてください。

A、



国語Ⅱ 授業アンケート

2016年度(武田担当)第2学年生対象アンケート

(S) 学科

☆今年度の授業の方法(いわゆるアクティブラーニング)について

Q、よいと思った点について(小さなことでも、何でも)書いてください。

A、気になったことを周りにききやすい。

Q、よくないと思った点について(小さなことでも、何でも)書いてください。

A、だいたいのところが、各々の人が分担し、一部の問題だけを個人で
聞いているため、あまりアクティブラーニングになってない時が多い

Q、こうすればよくなると思う点について(小さなことでも、何でも)書いてください。

A、問題の数を1.5し、1問ずつの比重を大きくする。

☆今年度の国語Ⅱの授業全般について

Q、気がついた点、改善してほしい点など、あればなんでも書いてください。

A、

国語Ⅱ 授業アンケート

2016年度(武田担当)第2学年生対象アンケート

(5) 学科

☆今年度の授業の方法 (いわゆるアクティブラーニング) について

Q、よいと思った点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、複数人のグループで考えさせたこと。

Q、よくないと思った点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、複数人でおこなっているせいではある人が少なくなる。

Q、こうすればよくなると思う点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、プリントを授業でやる前にどのように考えたらいいかのヒントなどがあるとうれしい。プリントの問題の正答率などかきりたい。

☆今年度の国語Ⅱの授業全般について

Q、気がついた点、改善してほしい点など、あればなんでも書いてください。

A、

国語Ⅱ 授業アンケート

2016年度(武田担当)第2学年生対象アンケート

(5) 学科

☆今年度の授業の方法 (いわゆるアクティブラーニング) について

Q、よいと思った点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、 自分たちの国語力があがる点

Q、よくないと思った点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、 黒板のを見て △や×の状態を覚えてほしい、テストで△になる点

Q、こうすればよくなると思う点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、 むしろかいてほしい

☆今年度の国語Ⅱの授業全般について

Q、気がついた点、改善してほしい点など、あればなんでも書いてください。

A、 先生 イケメン

国語Ⅱ 授業アンケート

2016年度(武田担当)第2学年生対象アンケート

(8) 学科

☆今年度の授業の方法 (いわゆるアクティブラーニング) について

Q、よいと思った点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、 ほかの人の考え方が良くわかり、自分とは違った考え方を
知ることが出来るのは新鮮な感じがして良いと思った。

Q、よくないと思った点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、 _____

Q、こうすればよくなると思う点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、 _____

☆今年度の国語Ⅱの授業全般について

Q、気がついた点、改善してほしい点など、あればなんでも書いてください。

A、 _____

国語Ⅱ 授業アンケート

2016年度(武田担当)第2学年生対象アンケート

(S) 学科

☆今年度の授業の方法(いわゆるアクティブラーニング)について

Q、よいと思った点について(小さなことでも、何でも)書いてください。

A、グループで課題プリントに取り組むので、しゃべりながら考えるのが楽しかった。また、他人の考えを聞ける点も良かった。

Q、よくないと思った点について(小さなことでも、何でも)書いてください。

A、

Q、こうすればよくなると思う点について(小さなことでも、何でも)書いてください。

A、

☆今年度の国語Ⅱの授業全般について

Q、気がついた点、改善してほしい点など、あればなんでも書いてください。

A、時間が足りないので、課題プリントの問題を1・2問減らしてほしい。

国語Ⅱ 授業アンケート

2016年度(武田担当)第2学年生対象アンケート

(5) 学科

☆今年度の授業の方法(いわゆるアクティブラーニング)について

Q、よいと思った点について(小さなことでも、何でも)書いてください。

A、 話し合いながら問題を解くことができるので、他の人の
考え方を知ることができる。楽しく授業を行うことができる。
わからない問題でも、話し合いながら考えることができるので
きちんと解答することができる。

Q、よくないと思った点について(小さなことでも、何でも)書いてください。

A、

Q、こうすればよくなると思う点について(小さなことでも、何でも)書いてください。

A、

☆今年度の国語Ⅱの授業全般について

Q、気がついた点、改善してほしい点など、あればなんでも書いてください。

A、

国語Ⅱ 授業アンケート

2016年度(武田担当)第2学年生対象アンケート

(S) 学科

☆今年度の授業の方法 (いわゆるアクティブラーニング) について

Q、よいと思った点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、 周りの考えを知ることができろ。

Q、よくないと思った点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、 時間が間に合わない。

Q、こうすればよくなると思う点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、 頑張る。

☆今年度の国語Ⅱの授業全般について

Q、気がついた点、改善してほしい点など、あればなんでも書いてください。

A、 _____

国語Ⅱ 授業アンケート

2016年度(武田担当)第2学年生対象アンケート

(S) 学科

☆今年度の授業の方法 (いわゆるアクティブラーニング) について

Q、よいと思った点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、授業がしんどくない害りに、内容が身につく。

Q、よくないと思った点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、

Q、こうすればよくなると思う点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、考え方のヒントが欲しい。

☆今年度の国語Ⅱの授業全般について

Q、気がついた点、改善してほしい点など、あればなんでも書いてください。

A、

国語Ⅱ 授業アンケート

2016年度(武田担当)第2学年生対象アンケート

(8) 学科

☆今年度の授業の方法 (いわゆるアクティブラーニング) について

Q、よいと思った点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、 アクティブラーニング になってから、理解が深まったような気がする。復習もしやすくなった。

Q、よくないと思った点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、

Q、こうすればよくなると思う点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、

☆今年度の国語Ⅱの授業全般について

Q、気がついた点、改善してほしい点など、あればなんでも書いてください。

A、

国語Ⅱ 授業アンケート

2016年度(武田担当)第2学年生対象アンケート

(S) 学科

☆今年度の授業の方法 (いわゆるアクティブラーニング) について

Q、よいと思った点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、 _____

Q、よくないと思った点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、 _____

Q、こうすればよくなると思う点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、 _____

☆今年度の国語Ⅱの授業全般について

Q、気がついた点、改善してほしい点など、あればなんでも書いてください。

A、 1年の時の授業の方が自分に合っていると思います。

国語Ⅱ 授業アンケート

2016年度(武田担当)第2学年生対象アンケート

(S) 学科

☆今年度の授業の方法(いわゆるアクティブラーニング)について

Q、よいと思った点について(小さなことでも、何でも)書いてください。

A、 みんなで考えを共有できる。

Q、よくないと思った点について(小さなことでも、何でも)書いてください。

A、 先生から直接教えてもらうほうが、理解もやすく内容が頭に入りやすい。

Q、こうすればよくなると思う点について(小さなことでも、何でも)書いてください。

A、 普通の授業をして、一回内容を一通り把握して、次回その範囲の問題をや
というD-テーションがいいと思う。

☆今年度の国語Ⅱの授業全般について

Q、気がついた点、改善してほしい点など、あればなんでも書いてください。

A、 普通の授業:プレゼンテーション=3:2という比率の授業にしてほしい。

国語Ⅱ 授業アンケート

2016年度(武田担当)第2学年生対象アンケート

() 学科

☆今年度の授業の方法 (いわゆるアクティブラーニング) について

Q、よいと思った点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、 理解を深めることができていると思います

Q、よくないと思った点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、 班でやるとわからない人が出てくること

Q、こうすればよくなると思う点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、 _____

☆今年度の国語Ⅱの授業全般について

Q、気がついた点、改善してほしい点など、あればなんでも書いてください。

A、 _____

国語Ⅱ 授業アンケート

2016年度(武田担当)第2学年生対象アンケート

() 学科

☆今年度の授業の方法(いわゆるアクティブラーニング)について

Q、よいと思った点について(小さなことでも、何でも)書いてください。

A、共有しやすい環境であった。

Q、よくないと思った点について(小さなことでも、何でも)書いてください。

A、

Q、こうすればよくなると思う点について(小さなことでも、何でも)書いてください。

A、

☆今年度の国語Ⅱの授業全般について

Q、気がついた点、改善してほしい点など、あればなんでも書いてください。

A、

国語Ⅱ 授業アンケート

2016年度(武田担当)第2学年生対象アンケート

(5) 学科

☆今年度の授業の方法 (いわゆるアクティブラーニング) について

Q、よいと思った点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、 難しい問題も一人で考えて答えを出すより、大勢で考えて答えを出すと、深みのある答えを選べたと思う。

Q、よくないと思った点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、 問題数が少し多く感じることがあった。

Q、こうすればよくなると思う点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、 辞典の意味を問う問題をもう少ししばりをもいいと思う。

☆今年度の国語Ⅱの授業全般について

Q、気がついた点、改善してほしい点など、あればなんでも書いてください。

A、 教科書以外の本を教材にして授業をするのもおもしろいと思った。

国語Ⅱ 授業アンケート

2016年度(武田担当)第2学年生対象アンケート

(√) 学科

☆今年度の授業の方法(いわゆるアクティブラーニング)について

Q、よいと思った点について(小さなことでも、何でも)書いてください。

A、

・ 班員の意見を聞くことができる。

→ 自分とは違って観点を知らることができる。

・ 自らも意見する機会が増えるため、考えに対する理由等により詳しく考える(班員に説明するため)。

Q、よくないと思った点について(小さなことでも、何でも)書いてください。

A、

・ 誰もが考えたかという部分などは行き過ぎり、時間を無駄にしまう

・ 他の人の意見を聞いて体を写している

自分がやること以外は考えなくなる

Q、こうすればよくなると思う点について(小さなことでも、何でも)書いてください。

A、

・ 班内だけでなく、班外にも説明に行く。

☆今年度の国語Ⅱの授業全般について

Q、気がついた点、改善してほしい点など、あればなんでも書いてください。

A、

ヒントとなるようなものを添えて向島員を
つくる。

国語Ⅱ 授業アンケート

2016年度(武田担当)第2学年生対象アンケート

(5) 学科

☆今年度の授業の方法 (いわゆるアクティブラーニング) について

Q、よいと思った点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、 寝る人が少なくなった。

Q、よくないと思った点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、 学力がないと必要とされず、やる気があって出来たこと
学内の差が広がったと思う

Q、こうすればよくなると思う点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、 教材の内容を変え、模範解答が存在して、いい教材を使うことで
意図的に意見を聞かせようとする人がおもしろいと思う
時間が伸びるため現実的ではない

☆今年度の国語Ⅱの授業全般について

Q、気がついた点、改善してほしい点など、あればなんでも書いてください。

A、

国語Ⅱ 授業アンケート

2016年度(武田担当)第2学年生対象アンケート

(Ⅰ) 学科 2017.1.25 実施

回答 30名

☆今年度の授業の方法 (いわゆるアクティブラーニング) について 無回答 11名

Q、よいと思った点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。欠席 2名

A、 24名が記述。

計 43名

Q、よくないと思った点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、 26名が記述。

Q、こうすればよくなると思う点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、 16名が記述。

☆今年度の国語Ⅱの授業全般について

Q、気がついた点、改善してほしい点など、あればなんでも書いてください。

A、 6名が記述。

国語Ⅱ 授業アンケート

2016年度(武田担当)第2学年生対象アンケート

(Ⅰ) 学科

☆今年度の授業の方法(いわゆるアクティブラーニング)について

Q、よいと思った点について(小さなことでも、何でも)書いてください。

A、 やるそのおもしろい人が集まれば、良い話し合いが出来る

Q、よくないと思った点について(小さなことでも、何でも)書いてください。

A、 作業の多い人がいると話し合いがまとまらなれない。

Q、こうすればよくなると思う点について(小さなことでも、何でも)書いてください。

A、 _____

☆今年度の国語Ⅱの授業全般について

Q、気がついた点、改善してほしい点など、あればなんでも書いてください。

A、 _____

国語Ⅱ 授業アンケート

2016年度(武田担当)第2学年生対象アンケート

(Ⅰ) 学科

☆今年度の授業の方法(いわゆるアクティブラーニング)について

Q、よいと思った点について(小さなことでも、何でも)書いてください。

A、 他人と意見を合らせることで視野が広がる

Q、よくないと思った点について(小さなことでも、何でも)書いてください。

A、

Q、こうすればよくなると思う点について(小さなことでも、何でも)書いてください。

A、 哲学のように考えるのも面白い。たまには月誌のストレッチを

☆今年度の国語Ⅱの授業全般について

Q、気がついた点、改善してほしい点など、あればなんでも書いてください。

A、

国語Ⅱ 授業アンケート

2016年度(武田担当)第2学年生対象アンケート

(1) 学科

☆今年度の授業の方法(いわゆるアクティブラーニング)について

Q、よいと思った点について(小さなことでも、何でも)書いてください。

A、普通の授業よりも楽しい。

Q、よくないと思った点について(小さなことでも、何でも)書いてください。

A、先生の南無意味がやや小さい。

Q、こうすればよくなると思う点について(小さなことでも、何でも)書いてください。

A、先生の解説はもっと必要だと思う。

☆今年度の国語Ⅱの授業全般について

Q、気がついた点、改善してほしい点など、あればなんでも書いてください。

A、

国語Ⅱ 授業アンケート

2016年度(武田担当)第2学年生対象アンケート

(2) 学科

☆今年度の授業の方法 (いわゆるアクティブラーニング) について

Q、よいと思った点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、 15分間のスピーチ多めにしてほしい。

Q、よくないと思った点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、 授業時間の対称 演習の量と難易度が合っていない。

Q、こうすればよくなると思う点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、 もっと量が難易度を下げたい。

☆今年度の国語Ⅱの授業全般について

Q、気がついた点、改善してほしい点など、あればなんでも書いてください。

A、

国語Ⅱ 授業アンケート

2016年度(武田担当)第2学年生対象アンケート

() 学科

☆今年度の授業の方法(いわゆるアクティブラーニング)について

Q、よいと思った点について(小さなことでも、何でも)書いてください。

A、ノートに書くことに比べればラク

Q、よくないと思った点について(小さなことでも、何でも)書いてください。

A、途中から時間に対する問題が多い場合があり理解しきれない部分があった。

Q、こうすればよくなると思う点について(小さなことでも、何でも)書いてください。

A、特になし

☆今年度の国語Ⅱの授業全般について

Q、気がついた点、改善してほしい点など、あればなんでも書いてください。

A、特になし

国語Ⅱ 授業アンケート

2016年度(武田担当)第2学年生対象アンケート

(Ⅰ) 学科

☆今年度の授業の方法 (いわゆるアクティブラーニング) について

Q、よいと思った点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、 ない

Q、よくないと思った点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、 人数が少なく、班内で協力しても、課題が終わらないこと
がある。

意味調べなどは、アクティブラーニングで必要がないと思う。
問題を問うのが多すぎて、先生の話しを聞けなくて、授業に
ついていけないときがある。

Q、こうすればよくなると思う点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、 もっと人数を増やせば。

☆今年度の国語Ⅱの授業全般について

Q、気がついた点、改善してほしい点など、あればなんでも書いてください。

A、

国語Ⅱ 授業アンケート

2016年度(武田担当)第2学年生対象アンケート

(Ⅰ) 学科

☆今年度の授業の方法(いわゆるアクティブラーニング)について

Q、よいと思った点について(小さなことでも、何でも)書いてください。

A、皆で考え合わせるため、分からない所があれば教えもくれる。

Q、よくないと思った点について(小さなことでも、何でも)書いてください。

A、問題の量が多い時があり、解ききれないことがあった。

Q、こうすればよくなると思う点について(小さなことでも、何でも)書いてください。

A、班の人数を増やせば、問題数が多すぎて解ききれない気がする。

☆今年度の国語Ⅱの授業全般について

Q、気がついた点、改善してほしい点など、あればなんでも書いてください。

A、特にありません。

国語Ⅱ 授業アンケート

2016年度(武田担当)第2学年生対象アンケート

(Ⅰ) 学科

☆今年度の授業の方法 (いわゆるアクティブラーニング) について

Q、よいと思った点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、 自分と違う意見が聞けて別の視点から見ることが出来る

Q、よくないと思った点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、 はっきりとした答えが出ない場合もある

Q、こうすればよくなると思う点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、 国語では特になし

☆今年度の国語Ⅱの授業全般について

Q、気がついた点、改善してほしい点など、あればなんでも書いてください。

A、 _____

国語Ⅱ 授業アンケート

2016年度(武田担当)第2学年生対象アンケート

(情報) 学科

☆今年度の授業の方法 (いわゆるアクティブラーニング) について

Q、よいと思った点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、みんなの意見が聞けること、前に書いたことに説明してもらえること

Q、よくないと思った点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、そばがしかなかったり ちがう話を授業がいろいろ

Q、こうすればよくなると思う点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、わかりやすい

☆今年度の国語Ⅱの授業全般について

Q、気がついた点、改善してほしい点など、あればなんでも書いてください。

A、メンバーによる優秀なグループと全く話さないグループが存在すること

国語Ⅱ 授業アンケート

2016年度(武田担当)第2学年生対象アンケート

() 学科

☆今年度の授業の方法 (いわゆるアクティブラーニング) について

Q、よいと思った点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、自分とは違^い意見があることが分かる。

Q、よくないと思った点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、^班全員が分かる^{よう}と答えが^{多い}。時間が足りない^{感じが}ある。

Q、こうすればよくなると思う点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、問題数を減らす。

☆今年度の国語Ⅱの授業全般について

Q、気がついた点、改善してほしい点など、あればなんでも書いてください。

A、アクティブラーニングをする問題としない問題を分けて
出題すれば円滑に授業がすすむと思う。

国語Ⅱ 授業アンケート

2016年度(武田担当)第2学年生対象アンケート

(~~部~~) 学科

☆今年度の授業の方法 (いわゆるアクティブラーニング) について

Q、よいと思った点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、 自分のペースで文を読み解くことができるから授業について
いきやすい。

Q、よくないと思った点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、 正解がなんなのかわからず難しい部分に関しては
自分が理解できているのか不安になる。

Q、こうすればよくなると思う点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、 _____

☆今年度の国語Ⅱの授業全般について

Q、気がついた点、改善してほしい点など、あればなんでも書いてください。

A、 _____

国語Ⅱ 授業アンケート

2016年度(武田担当)第2学年生対象アンケート

(Ⅰ) 学科

☆今年度の授業の方法(いわゆるアクティブラーニング)について

Q、よいと思った点について(小さなことでも、何でも)書いてください。

A、寝る時間がなく、文の内容も理解することができず。

Q、よくないと思った点について(小さなことでも、何でも)書いてください。

A、問題が多すぎる時がある。

Q、こうすればよくなると思う点について(小さなことでも、何でも)書いてください。

A、

☆今年度の国語Ⅱの授業全般について

Q、気がついた点、改善してほしい点など、あればなんでも書いてください。

A、

国語Ⅱ 授業アンケート

2016年度(武田担当)第2学年生対象アンケート

(I) 学科

☆今年度の授業の方法 (いわゆるアクティブラーニング) について

Q、よいと思った点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、 解説が納得できる点

Q、よくないと思った点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、 グループのメンバー(自分含む)が積極的に話さない点

Q、こうすればよくなると思う点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、

☆今年度の国語Ⅱの授業全般について

Q、気がついた点、改善してほしい点など、あればなんでも書いてください。

A、 問題が難しすぎる

国語Ⅱ 授業アンケート

2016年度(武田担当)第2学年生対象アンケート

(Ⅰ) 学科

☆今年度の授業の方法(いわゆるアクティブラーニング)について

Q、よいと思った点について(小さなことでも、何でも)書いてください。

A、

Q、よくないと思った点について(小さなことでも、何でも)書いてください。

A、

Q、こうすればよくなると思う点について(小さなことでも、何でも)書いてください。

A、
この体への^手取り

☆今年度の国語Ⅱの授業全般について

Q、気がついた点、改善してほしい点など、あればなんでも書いてください。

A、

国語Ⅱ 授業アンケート

2016年度(武田担当)第2学年生対象アンケート

(情報工) 学科

☆今年度の授業の方法 (いわゆるアクティブラーニング) について

Q、よいと思った点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、 自分からいろいろ考えるようになる

Q、よくないと思った点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、 他の人の課題をうっして提出する人がいる

Q、こうすればよくなると思う点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、 _____

☆今年度の国語Ⅱの授業全般について

Q、気がついた点、改善してほしい点など、あればなんでも書いてください。

A、 _____

国語Ⅱ 授業アンケート

2016年度(武田担当)第2学年生対象アンケート

(Ⅰ) 学科

☆今年度の授業の方法 (いわゆるアクティブラーニング) について

Q、よいと思った点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、 答えがシェアできる。

Q、よくないと思った点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、 寝やすい。

Q、こうすればよくなると思う点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、 一年の時のやり方とアクティブラーニングも1:1の割合で取り入れてほしい。

☆今年度の国語Ⅱの授業全般について

Q、気がついた点、改善してほしい点など、あればなんでも書いてください。

A、 特になし。

国語Ⅱ 授業アンケート

2016年度(武田担当)第2学年生対象アンケート

() 学科

☆今年度の授業の方法 (いわゆるアクティブラーニング) について

Q、よいと思った点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、 自分で考えながら学習できるし、他の人の意見をきける。

Q、よくないと思った点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、 私語が多い

Q、こうすればよくなると思う点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、 たまに先生の授業をいれる。

☆今年度の国語Ⅱの授業全般について

Q、気がついた点、改善してほしい点など、あればなんでも書いてください。

A、

国語Ⅱ 授業アンケート

2016年度(武田担当)第2学年生対象アンケート

(1) 学科

☆今年度の授業の方法 (いわゆるアクティブラーニング) について

Q、よいと思った点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、 自主的に '学ぶ' ことが出来る、

Q、よくないと思った点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、 たまに量が多い

Q、こうすればよくなると思う点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、 漢字テストの頻度を下げる。

☆今年度の国語Ⅱの授業全般について

Q、気がついた点、改善してほしい点など、あればなんでも書いてください。

A、 綾地亭?

国語Ⅱ 授業アンケート

2016年度(武田担当)第2学年生対象アンケート

(Ⅰ) 学科

☆今年度の授業の方法 (いわゆるアクティブラーニング) について

Q、よいと思った点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、

Q、よくないと思った点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、

Q、こうすればよくなると思う点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、1つの冊を3人ぐらいに減らして、1人1冊集中できると思う。

☆今年度の国語Ⅱの授業全般について

Q、気がついた点、改善してほしい点など、あればなんでも書いてください。

A、

国語Ⅱ 授業アンケート

2016年度(武田担当)第2学年生対象アンケート

(Ⅰ) 学科

☆今年度の授業の方法(いわゆるアクティブラーニング)について

Q、よいと思った点について(小さなことでも、何でも)書いてください。

A、話し合える

Q、よくないと思った点について(小さなことでも、何でも)書いてください。

A、よくしても話し合いもしない人が出てくる、

Q、こうすればよくなると思う点について(小さなことでも、何でも)書いてください。

A、

☆今年度の国語Ⅱの授業全般について

Q、気がついた点、改善してほしい点など、あればなんでも書いてください。

A、

国語Ⅱ 授業アンケート

2016年度(武田担当)第2学年生対象アンケート

(Ⅰ) 学科

☆今年度の授業の方法(いわゆるアクティブラーニング)について

Q、よいと思った点について(小さなことでも、何でも)書いてください。

A、

Q、よくないと思った点について(小さなことでも、何でも)書いてください。

A、 3人班は厳しい

Q、こうすればよくなると思う点について(小さなことでも、何でも)書いてください。

A、

☆今年度の国語Ⅱの授業全般について

Q、気がついた点、改善してほしい点など、あればなんでも書いてください。

A、

国語Ⅱ 授業アンケート

2016年度(武田担当)第2学年生対象アンケート

(I) 学科

☆今年度の授業の方法 (いわゆるアクティブラーニング) について

Q、よいと思った点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、 わむくならない

Q、よくないと思った点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、 量が多い

Q、こうすればよくなると思う点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、 _____

☆今年度の国語Ⅱの授業全般について

Q、気がついた点、改善してほしい点など、あればなんでも書いてください。

A、 _____

国語Ⅱ 授業アンケート

2016年度(武田担当)第2学年生対象アンケート

(Ⅰ) 学科

☆今年度の授業の方法(いわゆるアクティブラーニング)について

Q、よいと思った点について(小さなことでも、何でも)書いてください。

A、 他者の意見が聞ける

Q、よくないと思った点について(小さなことでも、何でも)書いてください。

A、 班員によっては全く言葉がでない

Q、こうすればよくなると思う点について(小さなことでも、何でも)書いてください。

A、

☆今年度の国語Ⅱの授業全般について

Q、気がついた点、改善してほしい点など、あればなんでも書いてください。

A、 授業時間に対して問題数が少ない

国語Ⅱ 授業アンケート

2016年度(武田担当)第2学年生対象アンケート

() 学科

☆今年度の授業の方法 (いわゆるアクティブラーニング) について

Q、よいと思った点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、 _____

Q、よくないと思った点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、 _____

Q、こうすればよくなると思う点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、 問題数を減らしてほしい

☆今年度の国語Ⅱの授業全般について

Q、気がついた点、改善してほしい点など、あればなんでも書いてください。

A、 _____

国語Ⅱ 授業アンケート

2016年度(武田担当)第2学年生対象アンケート

(Ⅰ) 学科

☆今年度の授業の方法(いわゆるアクティブラーニング)について

Q、よいと思った点について(小さなことでも、何でも)書いてください。

A、人に聞きやすい。

Q、よくないと思った点について(小さなことでも、何でも)書いてください。

A、協力的じゃないと成り立たない。

1人が休むと割りとキツくなる。

Q、こうすればよくなると思う点について(小さなことでも、何でも)書いてください。

A、今のままがいいと思う。

☆今年度の国語Ⅱの授業全般について

Q、気がついた点、改善してほしい点など、あればなんでも書いてください。

A、先生の字がキレイ。笑

国語Ⅱ 授業アンケート

2016年度(武田担当)第2学年生対象アンケート

(Ⅰ) 学科

☆今年度の授業の方法(いわゆるアクティブラーニング)について

Q、よいと思った点について(小さなことでも、何でも)書いてください。

A、話し合いが多くなるので自分と他の人の意見を
よく知る。

Q、よくないと思った点について(小さなことでも、何でも)書いてください。

A、答えにたどり着けないこともある。

Q、こうすればよくなると思う点について(小さなことでも、何でも)書いてください。

A、- 応 模範回答をくばる。

☆今年度の国語Ⅱの授業全般について

Q、気がついた点、改善してほしい点など、あればなんでも書いてください。

A、

国語Ⅱ 授業アンケート

2016年度(武田担当)第2学年生対象アンケート

(Ⅰ) 学科

☆今年度の授業の方法(いわゆるアクティブラーニング)について

Q、よいと思った点について(小さなことでも、何でも)書いてください。

A、本反書を写さなくて、これまでの古いだけの国語という概念
がなくなるとてもよかったです。これを本機に国語
のアクティブラーニングが広まることを願っています。

Q、よくないと思った点について(小さなことでも、何でも)書いてください。

A、やる気のない人が多いと一人で問題をとくことになり
しんどいなと思った。

Q、こうすればよくなると思う点について(小さなことでも、何でも)書いてください。

A、理系の人より文系の人が多い学校ですればもっとたのしい
と思います。

☆今年度の国語Ⅱの授業全般について

Q、気がついた点、改善してほしい点など、あればなんでも書いてください。

A、今後この授業開ク態を続けてほしいです。

国語Ⅱ 授業アンケート

2016年度(武田担当)第2学年生対象アンケート

(Ⅰ) 学科

☆今年度の授業の方法(いわゆるアクティブラーニング)について

Q、よいと思った点について(小さなことでも、何でも)書いてください。

A、分からないと思えばそこを他に聞きやすい。

Q、よくないと思った点について(小さなことでも、何でも)書いてください。

A、アクティブラーニングのよい点ではないが、国語自体が難しい。

Q、こうすればよくなると思う点について(小さなことでも、何でも)書いてください。

A、

☆今年度の国語Ⅱの授業全般について

Q、気がついた点、改善してほしい点など、あればなんでも書いてください。

A、前に書きまくると、分からないとまでは言えない。

国語Ⅱ 授業アンケート

2016年度(武田担当)第2学年生対象アンケート

(Ⅰ) 学科

☆今年度の授業の方法 (いわゆるアクティブラーニング) について

Q、よいと思った点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、 _____

Q、よくないと思った点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、 全く意味の分からないところか一つでもあると(全てとひい
わいひが) 分からないことになる。

Q、こうすればよくなると思う点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、 プリント宿題(できなかった所) に してほしい。

☆今年度の国語Ⅱの授業全般について

Q、気がついた点、改善してほしい点など、あればなんでも書いてください。

A、 _____

国語Ⅱ 授業アンケート

2016年度(武田担当)第2学年生対象アンケート

(C) 学科 2017.1.23 実施

回答 27名

☆今年度の授業の方法(いわゆるアクティブラーニング)について 無回答 10名

Q、よいと思った点について(小さなことでも、何でも)書いてください。欠席 1名

A、17名が記述。

計 38名

Q、よくないと思った点について(小さなことでも、何でも)書いてください。

A、27名が記述。

Q、こうすればよくなると思う点について(小さなことでも、何でも)書いてください。

A、17名が記述。

☆今年度の国語Ⅱの授業全般について

Q、気がついた点、改善してほしい点など、あればなんでも書いてください。

A、16名が記述。

国語Ⅱ 授業アンケート

2016年度(武田担当)第2学年生対象アンケート

(C) 学科

☆今年度の授業の方法 (いわゆるアクティブラーニング) について

Q、よいと思った点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、 いつもは話さない友人と話す機会が増えた。

Q、よくないと思った点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、 班によっては話が進まない、文章の理解が難しい。

Q、こうすればよくなると思う点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、

☆今年度の国語Ⅱの授業全般について

Q、気がついた点、改善してほしい点など、あればなんでも書いてください。

A、 前の形式に戻してほしいです。テストの点を取りやすいのは
まちがいなく前の形式(去年度)でした。アクティブラーニング
を取り入れるのであれば、すべてをアクティブラーニングにするのでは
なく、単元につき最後の授業で1回とかがいいです。

国語Ⅱ 授業アンケート

2016年度(武田担当)第2学年生対象アンケート

(C) 学科

☆今年度の授業の方法 (いわゆるアクティブラーニング) について

Q、よいと思った点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、グループで話し合う点。

Q、よくないと思った点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、グループをきちんと正しく決められていない点。

問題が多くてあまり話しあえていない点。(時間が短い)

Q、こうすればよくなると思う点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、上記の改善

☆今年度の国語Ⅱの授業全般について

Q、気がついた点、改善してほしい点など、あればなんでも書いてください。

A、アクティブラーニング"ほととも良い"と思った点"引きつづきして下さるとうれしいです。

国語Ⅱ 授業アンケート

2016年度(武田担当)第2学年生対象アンケート

(C) 学科

☆今年度の授業の方法(いわゆるアクティブラーニング)について

Q、よいと思った点について(小さなことでも、何でも)書いてください。

A、「わかしてやる」として、わからないところは、教えてもらっているので。

Q、よくないと思った点について(小さなことでも、何でも)書いてください。

A、書く量多いです。(現状のほうとくらべて)話している時間が「ほとんど」なくなりました。

Q、こうすればよくなると思う点について(小さなことでも、何でも)書いてください。

A、

☆今年度の国語Ⅱの授業全般について

Q、気がついた点、改善してほしい点など、あればなんでも書いてください。

A、

もう少し先生の説明増やしてほしいです。

国語Ⅱ 授業アンケート

2016年度(武田担当)第2学年生対象アンケート

(C) 学科

☆今年度の授業の方法 (いわゆるアクティブラーニング) について

Q、よいと思った点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、 難しい部分は話し合っ
て考えられる点

Q、よくないと思った点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、 写すだけにするところがある点。
話し合っ
て進め方には問題意識が
高い点

Q、こうすればよくなると思う点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、 アクティブラーニングに
する時間と 文法の説明と
同じ板書する時間と
分けること
を思う

☆今年度の国語Ⅱの授業全般について

Q、気がついた点、改善してほしい点など、あればなんでも書いてください。

A、

国語Ⅱ 授業アンケート

2016年度(武田担当)第2学年生対象アンケート

(C) 学科

☆今年度の授業の方法 (いわゆるアクティブラーニング) について

Q、よいと思った点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、 グループで話し合うので集中力がある。

Q、よくないと思った点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、 内容が難しいと理解しにくい。

Q、こうすればよくなると思う点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、 一年時になった先生が黒板に内容について書くような
スタイルがいい。

☆今年度の国語Ⅱの授業全般について

Q、気がついた点、改善してほしい点など、あればなんでも書いてください。

A、

国語Ⅱ 授業アンケート

2016年度(武田担当)第2学年生対象アンケート

(C) 学科

☆今年度の授業の方法 (いわゆるアクティブラーニング) について

Q、よいと思った点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、 人の考えが聞ける。

Q、よくないと思った点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、 やる気の低い人が多いと、成り代にほい。

Q、こうすればよくなると思う点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、

☆今年度の国語Ⅱの授業全般について

Q、気がついた点、改善してほしい点など、あればなんでも書いてください。

A、 先生の授業の音が良いところ。

国語Ⅱ 授業アンケート

2016年度(武田担当)第2学年生対象アンケート

() 学科

☆今年度の授業の方法 (いわゆるアクティブラーニング) について

Q、よいと思った点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、

Q、よくないと思った点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、昨年、授業スタイルの方が良い。

Q、こうすればよくなると思う点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、学生同士で考えることはとても大切だと思いが、教員が解説しなから学生とより理解できるようにこの一年と
通して感じた。

☆今年度の国語Ⅱの授業全般について

Q、気がついた点、改善してほしい点など、あればなんでも書いてください。

A、昨年の授業スタイルが良い。

国語Ⅱ 授業アンケート

2016年度(武田担当)第2学年生対象アンケート

(C) 学科

☆今年度の授業の方法 (いわゆるアクティブラーニング) について

Q、よいと思った点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、

Q、よくないと思った点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、プリントがぬから話し合いよりも作業重視になってしまう。
プリントの解説が細かい。

Q、こうすればよくなると思う点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、

☆今年度の国語Ⅱの授業全般について

Q、気がついた点、改善してほしい点など、あればなんでも書いてください。

A、

国語Ⅱ 授業アンケート

2016年度(武田担当)第2学年生対象アンケート

() 学科

☆今年度の授業の方法 (いわゆるアクティブラーニング) について

Q、よいと思った点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、 _____

Q、よくないと思った点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、 班で集まってもしゃべらないうことが多くて音の意味がわからない。

Q、こうすればよくなると思う点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、 _____

☆今年度の国語Ⅱの授業全般について

Q、気がついた点、改善してほしい点など、あればなんでも書いてください。

A、 _____

国語Ⅱ 授業アンケート

2016年度(武田担当)第2学年生対象アンケート

(C) 学科

☆今年度の授業の方法 (いわゆるアクティブラーニング) について

Q、よいと思った点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、 _____

Q、よくないと思った点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、 班で集まっても話さずメンバーとかあつちちゃんと話しにくいし、必要かい?

Q、こうすればよくなると思う点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、 _____

☆今年度の国語Ⅱの授業全般について

Q、気がついた点、改善してほしい点など、あればなんでも書いてください。

A、 話しをろろメンバーで集まる?

国語Ⅱ 授業アンケート

2016年度(武田担当)第2学年生対象アンケート

(C) 学科

☆今年度の授業の方法(いわゆるアクティブラーニング)について

Q、よいと思った点について(小さなことでも、何でも)書いてください。

A、

Q、よくないと思った点について(小さなことでも、何でも)書いてください。

A、
五分休みが足りないこと
語彙テストが難しいこと

Q、こうすればよくなると思う点について(小さなことでも、何でも)書いてください。

A、
休みを戻すこと

☆今年度の国語Ⅱの授業全般について

Q、気がついた点、改善してほしい点など、あればなんでも書いてください。

A、

国語Ⅱ 授業アンケート

2016年度(武田担当)第2学年生対象アンケート

(C) 学科

☆今年度の授業の方法(いわゆるアクティブラーニング)について

Q、よいと思った点について(小さなことでも、何でも)書いてください。

A、 わからないところをおきないあえる。

Q、よくないと思った点について(小さなことでも、何でも)書いてください。

A、 話しあえない時もある。

Q、こうすればよくなると思う点について(小さなことでも、何でも)書いてください。

A、 意見を交換するような問いを入れる。

☆今年度の国語Ⅱの授業全般について

Q、気がついた点、改善してほしい点など、あればなんでも書いてください。

A、 ない。

国語Ⅱ 授業アンケート

2016年度(武田担当)第2学年生対象アンケート

(C) 学科

☆今年度の授業の方法(いわゆるアクティブラーニング)について

Q、よいと思った点について(小さなことでも、何でも)書いてください。

A、先生と話し合えた。

Q、よくないと思った点について(小さなことでも、何でも)書いてください。

A、授業中に模範解答が合っていない、全ての問題を解説でよい

Q、こうすればよくなると思う点について(小さなことでも、何でも)書いてください。

A、先生の模範解答を必ずその問題の最後に書いてもらうと
よくなると思う

☆今年度の国語Ⅱの授業全般について

Q、気がついた点、改善してほしい点など、あればなんでも書いてください。

A、

国語Ⅱ 授業アンケート

2016年度(武田担当)第2学年生対象アンケート

(C) 学科

☆今年度の授業の方法(いわゆるアクティブラーニング)について

Q、よいと思った点について(小さなことでも、何でも)書いてください。

A、しゃべることで眠くなることが入った。

今更

好きな人かできたときにコミュニケーションをとって距離をちかめることかできると思う。

Q、よくないと思った点について(小さなことでも、何でも)書いてください。

A、めんどくさい。

コミュニケーションをとるのが

いちいち

=いい仲間じゃない人

Q、こうすればよくなると思う点について(小さなことでも、何でも)書いてください。

A、考える問題をだせば話しあふチャンスが多くなると思う。

☆今年度の国語Ⅱの授業全般について

Q、気がついた点、改善してほしい点など、あればなんでも書いてください。

A、現代文の問題量が少く、話し合うことができないので時間にゆとりをもてほしい。

国語Ⅱ 授業アンケート

2016年度(武田担当)第2学年生対象アンケート

(C) 学科

☆今年度の授業の方法(いわゆるアクティブラーニング)について

Q、よいと思った点について(小さなことでも、何でも)書いてください。

A、

Q、よくないと思った点について(小さなことでも、何でも)書いてください。

A、アクティブラーニングがほとんどなので、文章などもしっかり読む時間がない。

Q、こうすればよくなると思う点について(小さなことでも、何でも)書いてください。

A、この授業スタイル(1)の時間があると文章をしっかりと読む時間があるので理解できる。

☆今年度の国語Ⅱの授業全般について

Q、気がついた点、改善してほしい点など、あればなんでも書いてください。

A、上記の通りです。

国語Ⅱ 授業アンケート

2016年度(武田担当)第2学年生対象アンケート

() 学科

☆今年度の授業の方法 (いわゆるアクティブラーニング) について

Q、よいと思った点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、 おんじと意見交換が出来ること

Q、よくないと思った点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、 授業の中であんなに答えであまり理解が出来ていない問題を全体でかくにんできなかったこと。

Q、こうすればよくなると思う点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、 今よりもっと、アクティブラーニングと構義をうまく混ぜて行けたらいいと思う

☆今年度の国語Ⅱの授業全般について

Q、気がついた点、改善してほしい点など、あればなんでも書いてください。

A、

国語Ⅱ 授業アンケート

2016年度(武田担当)第2学年生対象アンケート

() 学科

☆今年度の授業の方法 (いわゆるアクティブラーニング) について

Q、よいと思った点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、

Q、よくないと思った点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、結局、発表の人が覚えてしまうので、点数制にしても意味がないと思う。

Q、こうすればよくなると思う点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、

☆今年度の国語Ⅱの授業全般について

Q、気がついた点、改善してほしい点など、あればなんでも書いてください。

A、難易度の低い問題が多いのでアクティブラーニングにならないので、
少ない問題数でも少し難しい問題にしてほしい。

国語Ⅱ 授業アンケート

2016年度(武田担当)第2学年生対象アンケート

(C) 学科

☆今年度の授業の方法 (いわゆるアクティブラーニング) について

Q、よいと思った点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、発表形式があったこと。

Q、よくないと思った点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、アクティブラーニングとはいえ全然話さなかったこと

Q、こうすればよくなると思う点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、

☆今年度の国語Ⅱの授業全般について

Q、気がついた点、改善してほしい点など、あればなんでも書いてください。

A、アクティブラーニングより、板書の方がいい。

国語Ⅱ 授業アンケート

2016年度(武田担当)第2学年生対象アンケート

() 学科

☆今年度の授業の方法 (いわゆるアクティブラーニング) について

Q、よいと思った点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、 他人の意見を聞くことができたのでよかった。

Q、よくないと思った点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、 要旨が抑えにくい。テスト勉強がしにくい。

Q、こうすればよくなると思う点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、 1年生の時の授業形式に戻してほしい。

☆今年度の国語Ⅱの授業全般について

Q、気がついた点、改善してほしい点など、あればなんでも書いてください。

A、 良い点もあつたが、問題も負担してやりましたりするので、
授業形式のちが時間がかかるが、理解が深くなると思う。

国語Ⅱ 授業アンケート

2016年度(武田担当)第2学年生対象アンケート

(C) 学科

☆今年度の授業の方法(いわゆるアクティブラーニング)について

Q、よいと思った点について(小さなことでも、何でも)書いてください。

A、上手にはなれない

Q、よくないと思った点について(小さなことでも、何でも)書いてください。

A、解いても、授業で答え合わせをしないのが
許せない。

Q、こうすればよくなると思う点について(小さなことでも、何でも)書いてください。

A、古文の本文を讀むのが早い。ゆくり、読んどほしい。

☆今年度の国語Ⅱの授業全般について

Q、気がついた点、改善してほしい点など、あればなんでも書いてください。

A、モチベーションがもたない。同じはず退化と同じ!

国語Ⅱ 授業アンケート

2016年度(武田担当)第2学年生対象アンケート

(C) 学科

☆今年度の授業の方法(いわゆるアクティブラーニング)について

Q、よいと思った点について(小さなことでも、何でも)書いてください。

A、考^へん^り力^がつ^く

Q、よくないと思った点について(小さなことでも、何でも)書いてください。

A、ち^まお^しひ^まに^なる

Q、こうすればよくなると思う点について(小さなことでも、何でも)書いてください。

A、反^り響^きを^増や^す

☆今年度の国語Ⅱの授業全般について

Q、気がついた点、改善してほしい点など、あればなんでも書いてください。

A、

国語Ⅱ 授業アンケート

2016年度(武田担当)第2学年生対象アンケート

(C) 学科

☆今年度の授業の方法 (いわゆるアクティブラーニング) について

Q、よいと思った点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、字がきれい。

Q、よくないと思った点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、テストが難しい。

Q、こうすればよくなると思う点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、テストをかんたんにする。

☆今年度の国語Ⅱの授業全般について

Q、気がついた点、改善してほしい点など、あればなんでも書いてください。

A、テストをかんたんにする。

国語Ⅱ 授業アンケート

2016年度(武田担当)第2学年生対象アンケート

(C) 学科

☆今年度の授業の方法 (いわゆるアクティブラーニング) について

Q、よいと思った点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、 自分の負担が下るときはクラスのこともあつ

Q、よくないと思った点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、 一対一でやることに慣ら

Q、こうすればよくなると思う点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、 _____

☆今年度の国語Ⅱの授業全般について

Q、気がついた点、改善してほしい点など、あればなんでも書いてください。

A、 _____

国語Ⅱ 授業アンケート

2016年度(武田担当)第2学年生対象アンケート

(C) 学科

☆今年度の授業の方法 (いわゆるアクティブラーニング) について

Q、よいと思った点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、 眠くならない所。今までしゃべったことがないところへ来る。

Q、よくないと思った点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、 他人任せになってしまう所。

Q、こうすればよくなると思う点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、

☆今年度の国語Ⅱの授業全般について

Q、気がついた点、改善してほしい点など、あればなんでも書いてください。

A、 前での解説を増やしてほしい。

国語Ⅱ 授業アンケート

2016年度(武田担当)第2学年生対象アンケート

(C) 学科

☆今年度の授業の方法 (いわゆるアクティブラーニング) について

Q、よいと思った点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、

Q、よくないと思った点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、役割分担をする班が多く、一人一人がしっかりと勉強できているのか、心配になる。

Q、こうすればよくなると思う点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、アクティブラーニングを必要最低限にする。

☆今年度の国語Ⅱの授業全般について

Q、気がついた点、改善してほしい点など、あればなんでも書いてください。

A、

国語Ⅱ 授業アンケート

2016年度(武田担当)第2学年生対象アンケート

() 学科

☆今年度の授業の方法 (いわゆるアクティブラーニング) について

Q、よいと思った点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、

Q、よくないと思った点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、プリントの問題が難しい。

ほとんど自分たちでやるというかわりに、前の形式の方が良い。

Q、こうすればよくなると思う点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、前の形式で先生が前で説明するほうがよくなると思う

☆今年度の国語Ⅱの授業全般について

Q、気がついた点、改善してほしい点など、あればなんでも書いてください。

A、前で授業してほしい。

国語Ⅱ 授業アンケート

2016年度(武田担当)第2学年生対象アンケート

(C) 学科

☆今年度の授業の方法 (いわゆるアクティブラーニング) について

Q、よいと思った点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、 _____

Q、よくないと思った点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、 人数が多い場所にバウンスがある。

Q、こうすればよくなると思う点について (小さなことでも、何でも) 書いてください。

A、 3番制的に当てられた人にも加点してほしい。

☆今年度の国語Ⅱの授業全般について

Q、気がついた点、改善してほしい点など、あればなんでも書いてください。

A、 _____

平成28年度 通年 授業アンケート報告書

一般教科 教員名 武田 充啓 担当科目名 国語Ⅱ 2学年・全クラス

◎各クラス共通の主な意見（アクティブラーニング AL について、授業全般について）を以下に記す。

〈良い点〉…板書を写すだけでなく自分たちで考えられる。発言しやすい（自発的に発言できる）。眠くならない。活気づいてやる気が出る。比較や対比ができる（視野が広まる。考えが深まる）。話し合える。意見を出し合える。新しい発見がある。協力できる。コミュニケーションできる。わからないところが聞ける。読解力・文章力の増強につながった。国語力が上がる。集中してできる。効率が良い。分担できる。速くできる。内容が頭に残り理解できる（身につく）。復習しやすい。テストの点がアップした。発言・発表が成績に加点される。先生が楽しそう。

〈悪い点〉…学んでいる感じがしない。放任に見える（先生の技量が問われる）。雑談になりやすい。欠席者が出ると負担が重い。机を動かすのが面倒。いつも同じ人が回答している。人数制限があるので回答したくてもできない。解答確認を始める時間が遅い。学生の解答を先生が訂正する形式は正解がわかりにくい。正確・明確な解答がほしい（不安）。模範解答を早め（授業中）にほしい。黒板の授業のほうが理解できる。集中できない。課題の量が多く時間が足りない。やらない人がある。分担して全体をやらないことになる。AL でなければいけない理由がわからない。テストでのポイントが絞りにくい。

〈改善提案〉…要点をまとめてほしい（解説やまとめの後で AL でやる）。答えがわかる人を指名してほしい。もっと板書での解説を増やしてほしい。問題を多く解いてほしい。問題の量を減らす。解説プリント（模範解答）がほしい。問いを一つずつ出題する。正答率を知りたい。AL と普通の授業を交互にやる。試験前は前の授業スタイルで。もっと簡単な課題にする。新単元の度に音読する。学力で班を作ってほしい。班を自由にする。普段話している人と班になる。国語のときだけの班を作る。頻繁に班のメンバーを変える

〈全般〉…現状維持でよい（今後も AL を続けてほしい）。普通の授業（去年のスタイル。前の方法）のほうがよかった。休憩時間がほしい。試験に予告問題がほしい。定期試験に漢字テストの範囲を入れてほしい、漢字テストの頻度を下げてほしい。漢字テストの解答が後ろから見えにくい（白いシートを使うべき）。テストの問題量が多い。古典の解説を試験前に詳しくしてほしい。古典は普通の授業にしてほしい。古典の読むスピードを遅くしてほしい。語彙テスト（小テスト）は不要では？

	AL の良い点	AL の悪い点	改善提案	授業全般
M（回答 34 名 無回答 5 名 欠席 1 名 計 40 名）	26 名が記述	23 名	13 名	14 名
E（回答 35 名 無回答 5 名 欠席 3 名 計 43 名）	31 名	30 名	16 名	14 名
S（回答 32 名 無回答 8 名 欠席 0 名 計 40 名）	29 名	22 名	20 名	11 名
I（回答 30 名 無回答 11 名 欠席 2 名 計 43 名）	24 名	26 名	16 名	6 名
C（回答 27 名 無回答 10 名 欠席 1 名 計 38 名）	17 名	27 名	17 名	16 名

（M・E・I 学科 2017/01/25 アンケート実施、S・C 学科 2017/01/23 アンケート実施）

◎以上の意見をふまえての反省と今後の授業についての考えを以下に記す。

AL の長所は多くの学生が理解していると思われる。積極性が出て、眠る学生が少なくなったのは大きな収穫である。しかし今年度の AL はまだまだ工夫の限られたものであった。元の授業スタイルを明確に望む学生が各クラスで 2～6 名は存在していることも事実であり、来年度は多様な方法の AL を工夫すると同時に、すべてを AL でやるのではなく、適宜講義的な解説やまとめを取り入れた組み合わせ方式を試みたいと考えている。班の決め方、課題の量や質の設定、解答の示し方やタイミングについても同様に改善していきたい。公開授業の報告書でも評価してもらったが、試験問題を予想させる課題は、AL としてうまくできた例の一つだと思っている。