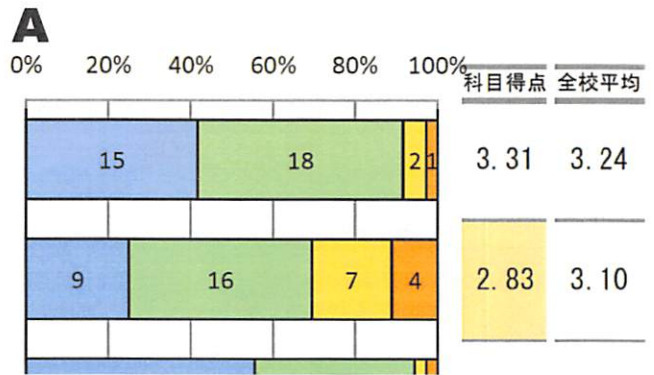


授業評価アンケート 科目別集計		奈良工業高等専門学校 2018年12月	
科目名	回答者数	有効回答数	有効回答率
科目名	36	36	100.0%
学年	1年	36	100.0%

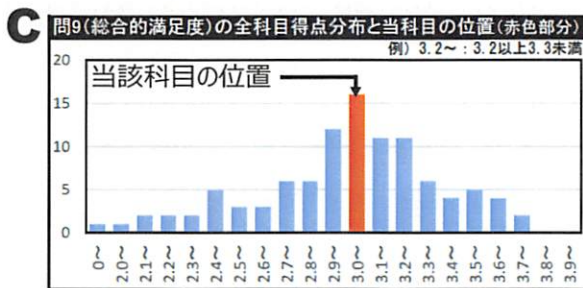
質問	内容	1	2	3	4	5	科目得点	全校平均
問1	授業内容の理解(新しい知識・概念・技術等)は適切であり、授業の進め方や内容は満足されていますか。	15	18	2	1	0	3.31	3.24
問2	授業内容は学生の理解度を踏まえて進められていたと思いますか。	9	16	7	2	0	2.83	3.10
問3	授業の進め方や授業内容は、最初の授業で説明されたシラバスに沿っていたと思いますか。	20	14	1	0	0	3.47	3.43
問4	授業の形態(講義、演習、実習、グループワーク)は内容を理解するうえで適切であり、到達目標(シラバス参照)を達成するための工夫があったと思いますか。	16	13	3	3	0	3.20	3.22
問5	授業で使った教材(教科書・参考図書・配布資料・課題・動画等)は、内容を理解するうえで適切であったと思いますか。	15	13	9	0	0	3.06	3.27
問6	あなたのこの授業の内容を記憶するために努力(予習・復習、質問等)をして、積極的に授業に参加する行動がとれたと思いますか。	14	16	2	1	0	3.17	2.93
問7	あなたのこの科目の学習を行った時間(授業時間、予習・復習、宿題、試験勉強等含む)はどのくらいですか。直前直後の平均値で考えください。	27	6	4	0	0	2.86	1.81
問8	あなたのこの授業でどの程度到達目標を達成できましたか。授業・科目の基礎で自己評価してください。	14	16	6	0	0	3.22	2.60
問9	あなたのこの授業に対する総合的満足度はどのくらいですか。①満足 ②やや満足 ③やや不満 ④不満	9	22	3	0	0	3.06	3.00
問1～9の全問平均							3.13	2.95



**【A：質問別の回答分布と得点】**  
質問ごとの選択肢別回答数と回答割合をグラフ表示しています。グラフ内の数字は回答数です。科目得点は当該科目の得点、その右は全校平均です。科目得点が全校平均を下回る場合はアミがけ表示となります。

得点は各選択肢に以下の数値を与えて合計を回答数で割った値です。(無回答は計算から除外)  
① = 4, ② = 3, ③ = 2, ④ = 1  
＜計算例＞ 上図1段目の場合  
①の回答数 = 15, ②の回答数 = 18, ③の回答数 = 2, ④の回答数 = 1, 合計回答数 = 36  
 $(4 \times 15 + 3 \times 18 + 2 \times 2 + 1 \times 1) \div 36 = 3.30555 \dots$   
(小数点3位以下を四捨五入して表示)

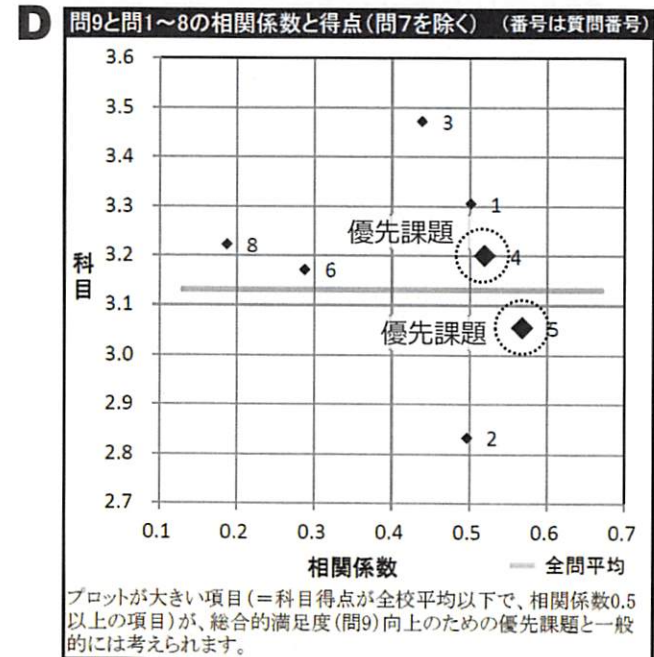
得点が高いほど良い評価です。また、得点が高じても回答の分布が異なる場合もあります。全体平均との比較も参考に、改善課題発見の参考としてください。全体との差、項目毎の高低は質問別得点折線グラフ【B】を併せてご参照ください。



**【C：問9の全科目得点分布】**  
授業アンケートを実施した全科目における問9の得点につき、得点帯毎の科目数を集計してグラフ化しています。当該科目が位置する得点帯は濃色表示となっています。



**【D：質問別得点と相関係数※1】**  
縦軸に当該科目の質問別得点、横軸に総合満足度を問う問9とそれ以外の質問との相関係数をとり、各項目をプロットしています。プロット脇の番号は質問番号です。  
一般的には、当該授業の総合評価(=問9の得点)を上げるためには得点が相対的に低く、且つ相関係数が高い質問項目から優先的に授業改善に取り組むことが重要です。  
散布図では当該科目の得点が全体平均より低く、且つ相関係数が0.5以上の項目につき、授業改善の優先課題としてプロットを大きく表示しています。  
相関係数や得点はデータの個数(アンケート回答数)が少ないと誤差が大きくなるため、個々の授業の内容を考慮した上で授業改善課題発見の参考と資料として位置づけてください。



※1 相関係数：相関係数は-1から+1までの値を取り、±1に近いほど二つのデータ間の関係が強く、0に近いほど弱いことを意味します。プラスは正の相関係数、マイナスは負の相関係数です。  
正の相関は一方のデータが上昇(増加)すると他方のデータも上昇(増加)し、負の相関は一方のデータが上昇(増加)すると他方のデータが下降(減少)する関係をいいます。  
また、相関係数はデータ数が少ないケースなどでは違和感のある結果となる可能性があるため、データの実数も考慮し、回答の分布・平均値と併せて総合的な判断が必要です。

プロットが大きい項目(=科目得点が全校平均以下で、相関係数0.5以上の項目)が、総合的満足度(問9)向上のための優先課題と一般的には考えられます。



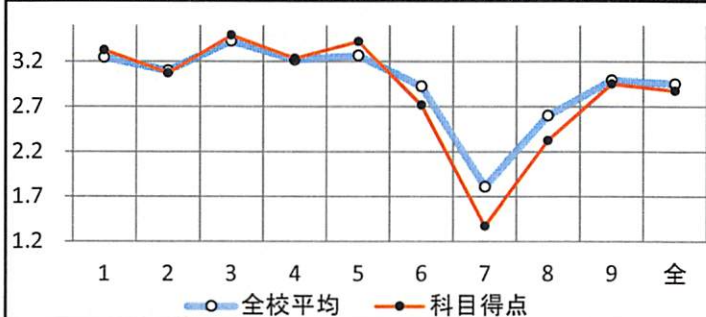
授業評価アンケート 科目別集計

教員名	武田 充啓		履修者数	49
科目名	国語Ⅱ		回答数	43
学科	情報工学科	クラス	2I	回答率 87.8%

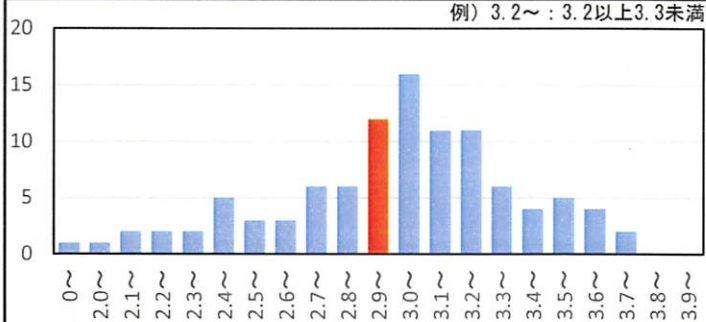
グラフ凡例	① 17	② 23	③ 3	④ 12	無回答
問1~6	① 17	② 23	③ 3	④ 12	無回答
問7~9	① 2	② 10	③ 31	④ 6	無回答
配点	4	3	2	1	-

番号	内容	0%	20%	40%	60%	80%	100%	科目得点	全校平均
問1	担当教員の指導(話し方・問いかけ・指示・板書等)は適切であり、授業の進行や内容は整理されていて理解し易かったと思いますか。	17	23	3				3.33	3.24
問2	担当教員は学生の理解度を確認しながら授業を進めていたと思いますか。	12	22	9				3.07	3.10
問3	授業の進め方や授業内容は、最初の授業で説明されたシラバスに沿っていたと思いますか。	21	22					3.49	3.43
問4	授業の形態(講義、演習、実験、実習、グループワーク等)は内容を理解するうえで適切であり、到達目標(シラバス参照)を達成するための工夫があったと思いますか。	15	23	5				3.23	3.22
問5	授業で使用した教材(教科書・参考図書・配付資料・課題・宿題等)は、内容を理解するうえで適切であったと思いますか。	19	23	1				3.42	3.27
問6	あなたはこの授業の内容を理解するために努力(予習・復習、質問等)をして、積極的に内容の理解を目指す行動がとれたと思いますか。	10	17	10	6			2.72	2.93
問7	あなたがこの科目の学習を行った時間(授業時間、予習・復習、宿題、試験勉強等含む)はどのくらいですか。週当たりの平均値で教えてください。 ①270分以上 ②180分以上～270分未満 ③120分以上～180分未満 ④120分未満	2	10	31				1.37	1.81
問8	あなたはこの授業でどの程度到達目標を達成できましたか。優・良・可の基準で自己評価してください。 ①優(80点以上) ②良(65～79点) ③可(60～64点) ④不可(59点以下)	2	16	19	6			2.33	2.60
問9	あなたのこの授業に対する総合的満足度はどのくらいですか。 ①満足 ②やや満足 ③やや不満 ④不満	8	26	8	1			2.95	3.00
問1～9全問平均								2.88	2.95

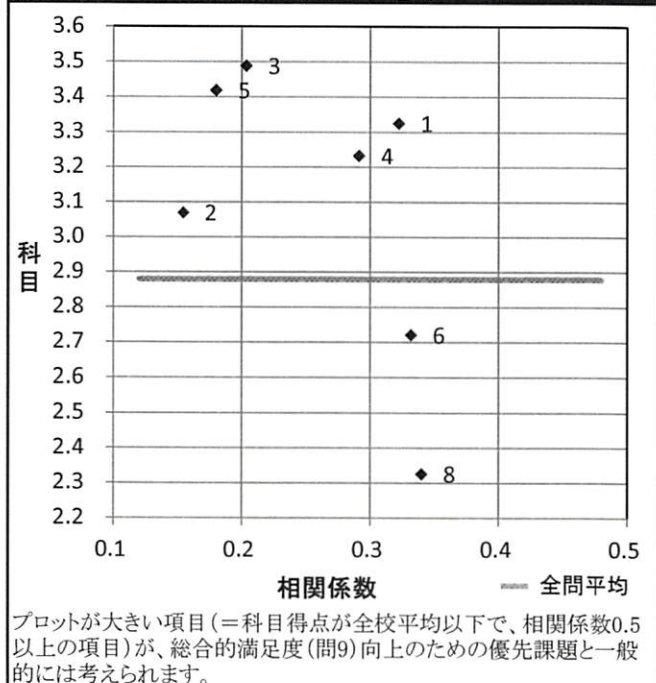
質問別得点 問1～9の得点平均および全問平均



問9(総合的満足度)の全科目得点分布と当科目の位置(赤色部分)



問9と問1～8の相関係数と得点(問7を除く) (番号は質問番号)



プロットが大きい項目(=科目得点が全校平均以下で、相関係数0.5以上の項目)が、総合的満足度(問9)向上のための優先課題と一般的には考えられます。

## 平成30年度 通年 授業アンケート報告書

一般教科 教員名 武田 充啓 担当科目名 国語Ⅱ 第2学年・Iクラス

◎学生による自由記述での意見（「特になし」「なし」を除いて22名が回答）を以下に記す。

〈良い点〉…授業も板書も丁寧でとても良いです。古典では朗読がとてもわかりやすかった。プリントによる学習はざっと復習できるので良いと思う。分かりやすい。分かりやすいと思います。素晴らしい。「こころ」のときの授業が一番好きです。要約などの作文は苦手ですが、その他のプリントは内容を理解するのに役立っているのを助かってます。プリントが話や物語の内容を理解するのに役立ちました。やさしい。プリントをちゃんとかくにんしてくれるのでわかりやすいです。

〈悪い点〉…たまに字が薄くて読めないときがあります。板書の量が多すぎると思うので、少なくしてみても良いのではないかと思う。板書のスピードもやや速いのではないかと思う。板書がはやい。少し板書が早い。写す時間がほしい。教室の後ろまで先生目が届かない。プリントが多い。もっと時間がほしい。プリントを埋める時間が足りない。授業プリントをはやめに配布して欲しい。プリント配るのが遅い。最後10分とかでプリント配るのをやめてほしい。問題を解く時間を授業中にもう少し欲しいです。時間配分をもっと考えてください。プリントを記述する時間があまりにもみじかすぎます（特に古典）。たまに口頭で答え合わせをするときに早く聞き取れないことがあった。黒板（ホワイトボード）を書いたら、上に上げてくれないと見えないです。音読イヤです。古典文法とかは、もう少しまとめておいてほしいです。授業中に提出するプリントは一応添削して返してほしいです。

〈建設的な意見〉…今年度に入ってからグループワーク等がなくなったので、もう少しそういう時間を増やしてほしい。もう少しグループワークを増やして欲しいです。難しいとは思いますが、教科書に載っていない有名な小説も授業で扱ってほしいです。

◎今回の授業アンケート集計結果で科目の得点が全校平均を下回った点（科目得点/全校平均）

- ・教員の授業進行における理解度確認（3.07/3.10）、学生の予習・復習など積極的理解行動（2.72/2.93）、学生の学習時間（1.37/1.81）、学生の到達度（2.33/2.60）、学生の総合的満足度（2.95/3.00）

◎以上の意見やアンケートの結果をふまえての反省と今後の授業についての考えを以下に記す。

今年度は、昨年度の反省をふまえて、すべてをAL方式でやるのではなく、適宜講義的な解説やまとめを取り入れた組み合わせ方式としたため、グループワークの長所を理解する学生はAL的な授業をもう少し増やして欲しいと望んでいるようである。板書の速度や量についての見直しは必要。またプリントの配付のタイミングについても不満を持っている学生が多い。解くべき問題の量は適宜指示しているつもりではあるが、それでも時間が足りないと感じている学生が多い点は反省したい。アンケート集計結果で気になったのは、学生の学習時間である。全校平均との差が最も大きかった点であるが、それが科目の特性によるものなのか、教員の教授姿勢や方法によるものなのかを見極めた上で、たんに学習時間を増やすだけではなく、到達度や満足度の向上に結びつくような工夫・改善を今後も続けていきたいと考える。

# 授業アンケート 自由記述用紙

(科目名： 国語Ⅱ

) 実施日：2018年 12月 12日

教育内容の向上を図り、学生の皆さんと共により良い授業を実現する資料とするため、授業アンケートを実施します。このアンケートの回答が成績評価に影響することはありません。学生の皆さんの率直な意見を聞かせてください。

授業も板書も丁寧でとても良いで「か  
た」字が「う」くて読みやすいときか  
ありませ。

# 授業アンケート 自由記述用紙

(科目名: 国語Ⅱ

) 実施日: 2018年12月12日

教育内容の向上を図り、学生の皆さんと共により良い授業を実現する資料とするため、授業アンケートを実施します。このアンケートの回答が成績評価に影響することはありません。学生の皆さんの率直な意見を聞かせてください。

少し板書が早い。先生と板書が重なって  
見えないうちがややあるので、もう少し板書  
を写す時間がほしい。

# 授業アンケート 自由記述用紙

(科目名: 国語Ⅱ) 実施日: 30年12月12日

教育内容の向上を図り、学生の皆さんと共により良い授業を実現する資料とするため、授業アンケートを実施します。このアンケートの回答が成績評価に影響することはありません。学生の皆さんの率直な意見を聞かせてください。

古楽では本編の朗読が

とてもわかりやすかった。

プリントによる字習は、さして

復習は必要ないと思う。

# 授業アンケート 自由記述用紙

(科目名: 古典)

) 実施日: 年 月 日

教育内容の向上を図り、学生の皆さんと共により良い授業を実現する資料とするため、授業アンケートを実施します。このアンケートの回答が成績評価に影響することはありません。学生の皆さんの率直な意見を聞かせてください。

分かりやすい

# 授業アンケート 自由記述用紙

(科目名： 国語Ⅱ

) 実施日： 2019年 12月 12日

教育内容の向上を図り、学生の皆さんと共により良い授業を実現する資料とするため、授業アンケートを実施します。このアンケートの回答が成績評価に影響することはありません。学生の皆さんの率直な意見を聞かせてください。

問題を解く時間を授業中に少し欲しいです。



# 授業アンケート 自由記述用紙

(科目名: 国語Ⅱ ) 実施日: 30 年 12 月 12 日

教育内容の向上を図り、学生の皆さんと共により良い授業を実現する資料とするため、授業アンケートを実施します。このアンケートの回答が成績評価に影響することはありません。学生の皆さんの率直な意見を聞かせてください。

手紙に口頭で答え合わせをする時に

早く聞き取れないことがあった。

黒板(ホワイトボード)を書いたとき

上は上げなくもないと見えなかった。

# 授業アンケート 自由記述用紙

(科目名: 国語Ⅱ)

) 実施日: H30年12月12日

教育内容の向上を図り、学生の皆さんと共により良い授業を実現する資料とするため、授業アンケートを実施します。このアンケートの回答が成績評価に影響することはありません。学生の皆さんの率直な意見を聞かせてください。

モリスカルワークを増やして欲しいです。

# 授業アンケート 自由記述用紙

(科目名: 国語Ⅱ)

) 実施日: H30年12月2日

教育内容の向上を図り、学生の皆さんと共により良い授業を実現する資料とするため、授業アンケートを実施します。このアンケートの回答が成績評価に影響することはありません。学生の皆さんの率直な意見を聞かせてください。

素晴らしい

+

○ ○

▽

# 授業アンケート 自由記述用紙

(科目名: 国語Ⅱ) 実施日: 100年12月2日

教育内容の向上を図り、学生の皆さんと共により良い授業を実現する資料とするため、授業アンケートを実施します。このアンケートの回答が成績評価に影響することはありません。学生の皆さんの率直な意見を聞かせてください。

最後10分とかびプリント配るの  
やめほしい。

## 授業アンケート 自由記述用紙

(科目名: 国語Ⅱ) 実施日: 2018年12月2日

教育内容の向上を図り、学生の皆さんと共により良い授業を実現する資料とするため、授業アンケートを実施します。このアンケートの回答が成績評価に影響することはありません。学生の皆さんの率直な意見を聞かせてください。

今年度に入ってから、

グループワーク等がなくなった

ので、もう少し授業時間を

増やして欲しい。

また、板書の量が多すぎると

思うので、少なくていいか

いいのではないかと思います。

板書のスピードもやや速いの

ではないかと思う。

# 授業アンケート 自由記述用紙

(科目名: 国語)

) 実施日: 2018年12月12日

教育内容の向上を図り、学生の皆さんと共により良い授業を実現する資料とするため、授業アンケートを実施します。このアンケートの回答が成績評価に影響することはありません。学生の皆さんの率直な意見を聞かせてください。

「心」のこころの授業が一番好きです。



# 授業アンケート 自由記述用紙

(科目名： 2I ) 実施日： 年 月 日

教育内容の向上を図り、学生の皆さんと共により良い授業を実現する資料とするため、授業アンケートを実施します。このアンケートの回答が成績評価に影響することはありません。学生の皆さんの率直な意見を聞かせてください。

要約などの作文は好きですが、その他のプリントは  
内容理解に役立つので、追加してほしい。

# 授業アンケート 自由記述用紙

(科目名： 国語Ⅱ

) 実施日：2018年12月12日

教育内容の向上を図り、学生の皆さんと共により良い授業を実現する資料とするため、授業アンケートを実施します。このアンケートの回答が成績評価に影響することはありません。学生の皆さんの率直な意見を聞かせてください。

音読イロイロ

プリントが、話や物語の内容を理解

するのに役立ちました。

# 授業アンケート 自由記述用紙

(科目名: 国語)

) 実施日: 130年 12月 12日

教育内容の向上を図り、学生の皆さんと共により良い授業を実現する資料とするため、授業アンケートを実施します。このアンケートの回答が成績評価に影響することはありません。学生の皆さんの率直な意見を聞かせてください。

や

さ

し

い

# 授業アンケート 自由記述用紙

(科目名: 国語Ⅱ

) 実施日: 2018年 12月 12日

教育内容の向上を図り、学生の皆さんと共により良い授業を実現する資料と  
するため、授業アンケートを実施します。このアンケートの回答が成績評価に  
影響することはありません。学生の皆さんの率直な意見を聞かせてください。

古典文法とかは、もう少しまとめておいてほしいです。

授業中に提出するワークシートは、一応添削して返してほしいです。

722

# 授業アンケート 自由記述用紙

(科目名: 国語Ⅱ

) 実施日: 2018年12月12日

教育内容の向上を図り、学生の皆さんと共により良い授業を実現する資料とするため、授業アンケートを実施します。このアンケートの回答が成績評価に影響することはありません。学生の皆さんの率直な意見を聞かせてください。

難しいとは思いますが、教科書に載ってほしい

有名は小説も授業で扱ってほしいです。

# 授業アンケート 自由記述用紙

(科目名: 古典Ⅱ) 実施日: 2018年2月12日

教育内容の向上を図り、学生の皆さんと共により良い授業を実現する資料とするため、授業アンケートを実施します。このアンケートの回答が成績評価に影響することはありません。学生の皆さんの率直な意見を聞かせてください。

70%ほど配子が遅い

板書がはやい



# 授業アンケート 自由記述用紙

(科目名: 古典Ⅱ

) 実施日: 30年12月12日

教育内容の向上を図り、学生の皆さんと共により良い授業を実現する資料とするため、授業アンケートを実施します。このアンケートの回答が成績評価に影響することはありません。学生の皆さんの率直な意見を聞かせてください。

授業プリントをはやめに配布して欲しい。

# 授業アンケート 自由記述用紙

(科目名: 古典Ⅱ

) 実施日: 2014年12月12日

教育内容の向上を図り、学生の皆さんと共により良い授業を実現する資料とするため、授業アンケートを実施します。このアンケートの回答が成績評価に影響することはありません。学生の皆さんの率直な意見を聞かせてください。

分かりやすいと思います

# 授業アンケート 自由記述用紙

(科目名: 国語Ⅱ

) 実施日: 17年 12月 12日

教育内容の向上を図り、学生の皆さんと共により良い授業を実現する資料とするため、授業アンケートを実施します。このアンケートの回答が成績評価に影響することはありません。学生の皆さんの率直な意見を聞かせてください。

プリントをぬる時間が足りない。

# 授業アンケート 自由記述用紙

(科目名: 国語Ⅱ

) 実施日: 2018年 12月12日

教育内容の向上を図り、学生の皆さんと共により良い授業を実現する資料とするため、授業アンケートを実施します。このアンケートの回答が成績評価に影響することはありません。学生の皆さんの率直な意見を聞かせてください。

プリント : ちゃんとかきんしてくんの でわかりやすいです。

# 授業アンケート 自由記述用紙

(科目名: 英語Ⅱ) 実施日: 30年12月12日

教育内容の向上を図り、学生の皆さんと共により良い授業を実現する資料とするため、授業アンケートを実施します。このアンケートの回答が成績評価に影響することはありません。学生の皆さんの率直な意見を聞かせてください。

時間配分をもう少し考えた方がいい

プリントを記述する時間があるようにも

してほしいです。(特に古典)