

自由記述(科目名: 国語Ⅱ: 現代文 )

意味調べで 辞書にないような単語はなるべく控えてほしいです。

(おもに文学作品に書いている慣用句など)

奈良工業高等専門学校

2014.

2M 名

自由記述(科目名: 国語 2M )

テストが難しいです。ホーナス問題は全くホーナスではないので  
チャレンジ問題という名前にすべきだと思います。

自由記述(科目名: 機械科 )

テストが難しく感じる。

自由記述(科目名: 国語

2m

)

・最後の木(後期)で時間が余った。日本語の詞や歌を国語的観点で読みといてみたい。

自由記述(科目名: 国語Ⅱ )

成績の試験結果の割合を減らしてほしい。

2M

自由記述(科目名: 現国)

不平等問題のレベルが高いと感じる

自由記述(科目名: 現回 )

漢字以外は7-7の英語を共に使った

自由記述(科目名: 現代文 )

テスト問題が難しくすぎる。時間も足りない。とんと古典と合わせて50分で解けるようにしてほしい。

2014

2E9号

奈良工業高等専門学校

自由記述(科目名: 国語Ⅱ )

もと有名な文学作品に触れてみたがた。  
(現代の作家など...)

自由記述(科目名:現代)

文章が長い...と短いの...

自由記述(科目名: 国語Ⅱ)

日本語が難しい。

自由記述(科目名:

国語Ⅱ

)

漢字テストが、新しいことだけ復習が良かった。  
大切だ。

でもみんな満点と来なかったから新しいことを  
やりがいのが不思議だ。

復習が良かった。復習のテストがした。

自由記述(科目名: 現代文 )

後期中間のテストはいつもよりも難しかった。  
もう少し易くしてほしい。

自由記述(科目名: 国語 )

テストの問題が難しく、難しいからと問題を減らしてほしい

自由記述(科目名: 現代文 )

教科書を読んでから問題をとくときに、あてるのが少し早いので、考える時間がないのでもう少し時間をとってからあててほしいです。

自由記述(科目名: 国語Ⅱ )

この間のテストで記述が多かったので、あと1~2問少ないと時間に余裕が出るかと思います。

自由記述(科目名: 現代文・国語Ⅱ )

漢字リストをもういっぺんしよこしてほしい

奈良工業高等専門学校

2014. 2S 11名

自由記述(科目名:

国語Ⅱ

)

個人的にテストが少し難しいと思う

自由記述(科目名: 国語Ⅱ)

難しい。(授業もテストも小テストも)

自由記述(科目名: 国語Ⅱ )

漢字ノトからの漢字テストを問題にしてほしい。

自由記述(科目名: 国語 2 武田先生 )

漢字が少く、簡単に

自由記述(科目名: 国語Ⅱ 現代文 )

昨年 compared to 下りの 難化度が 少 難 になってた。

理由 全体的 量 が 多 いた と 感じ てる。

自由記述(科目名: 国語Ⅱ )

定期テストでのホーナス問題の数を増やして欲しい。

自由記述(科目名: 国語Ⅱ

)

テストの時間が足りなくなるので、テスト問題を少なくしてほしい。もと優しくしてほしい。

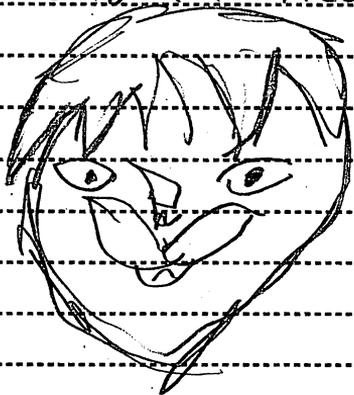
自由記述(科目名: 国語Ⅱ・現代文 )

授業では他のクラスメートの意見や考えに触れる機会があり楽しかった。  
更に多くの意見や、考えの深さに触れる機会が増えてほしいと思う。

自由記述(科目名: 国語 (現代文) )

I think so freedom class.

Some girl is freedom very much.



自由記述(科目名: 国語Ⅱ(現代文) )

ほむっ! ほむっ(ほむう〜 マツ) ほむ ほむー ほむ | ほーむ ほむっ!

ほむ ほむ ほむ! ほむっ ほむー ほむう〜 ほむ ほむ ほむー ほむ ほむ!

ほむっ! マツ ほむ ほむ! ほむ ほむほむう〜

自由記述(科目名: 国語Ⅰ )

テストの自由記述を減らしてほしい。

奈良工業高等専門学校

2014, 2I 15名

自由記述(科目名: 国語 )

サービス問題の割合を増やしてほしいです

自由記述(科目名: 国語(現代文) )

- 板書の図や文がわかりやすく、おきとまとめられているので見やすい。(=1つおきとまる。)
- 教科書の問題などを解くときも、答える側がわかるまでヒントをくねり、自分で考えることができるのでいいと思います。

自由記述(科目名: 国語 )

おかしな事。また理解できない。

自由記述(科目名: 国語Ⅱ)

武田先生と●●先生の声は人を眠たくする気がする。  
僕は読むのがおそいので何か早く読む手順になるかうそ  
を授業してほしい。



自由記述(科目名: 国語Ⅱ )

研究室の場所が分からない

自由記述(科目名: 国語Ⅱ

(現文) )

だんだんとしりすほらに話すのせ 聞き取りにくりのて 最後まで声を出して下さい。

自由記述(科目名: 国語 )

先生が好きな小説はなんですか？(最近のもの、大衆文学の中で)

自由記述(科目名: 現代文 )

先生の授業は面白いですが、まだ難しいです。

自由記述(科目名: 現代文 )

主に文学作品を勉強したい。

自由記述(科目名: 国語Ⅱ )

定期試験のボナス問題を簡単にいほしい

自由記述(科目名: 国語)

)

・漢字リストが ぶずかい と思います。

でいい、レベルを少し上げてほしいです。

・黒板の字をもう少し大きくて書いてほしいです。

席がうるさくの方にならなくて みにくからたです。

自由記述(科目名: 国語Ⅱ(現代文) )

試験で、もう少し記号選択問題の割合を増やして欲しい

自由記述(科目名: 国語Ⅱ )

漢字テストをもう少し簡単にして下さい

自由記述(科目名: 国語Ⅱ

)

先生の授業の言話は聞いていて興味深く、おもしろい解説を  
されていると私は感じています。

ただ、少々声が小さい時が希にあるので、できれば改善をお願いします。

自由記述(科目名: 現代文 2C )

授業をきいていても、言葉が難しく理解できない。

自分で考えてみまはう。目的の代物で考えても答えを言ってくれないことがある。

テスト<sup>で</sup>そのままにしていた。プリントとか回収するけど、テストギリギリに返されたら困る。

試験のサービス問題とかあるけど、サービスはいいし。

テストの範囲なら、いいけど、サービス問題、まったく関係ないし。

～までプリントかわらしてとか言うけど、そんなに早くできんし、むりってことに気がついてほしい。

奈良工業高等専門学校

2014. 2C / 名